



RENCANA STRATEGIS

2020 -2024

LEMBAGA PENELITIAN
UNIVERSITAS PGRI RONGGOLAWE TUBAN



LEMBAGA PENELITIAN
UNIVERSITAS PGRI RONGGOLAWE TUBAN

2020

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS PGRI RONGGOLAWE TUBAN
NOMOR :1463/071073/PGRI/AK/X/2020
TENTANG
RENCANA STRATEGIS LEMBAGA PENELITIAN
UNIVERSITAS PGRI RONGGOLAWE TUBAN TAHUN 2020 -2024

REKTOR UNIVERSITAS PGRI RONGGOLAWE TUBAN

- Menimbang** : a. bahwa demi tercapainya tujuan kegiatan penelitian di Universitas PGRI Ronggolawe Tuban yang menjunjung tinggi tri darma perguruan tinggi.
b. bahwa demi terlaksana semua kegiatan yang menjunjung tinggi penelitian tersebut, maka perlu diterbitkan Surat Keputusan tentang Rencana Strategis Lembaga Penelitian Universitas PGRI Ronggolawe Tuban Tahun 2020 – 2024.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar nasional Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 tahun 2009 Tentang Dosen.
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengolahan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010;

Memperhatikan : Hasil Rapat Senat Universitas PGRI Ronggolawe Tuban pada tanggal 20 oktober 2020

MEMUTUSKAN

- Menetapkan**
- Pertama** : Rencana Strategis Lembaga penelitian Universitas PGRI ronggolawe Tuban Tahun 2020- 2024.
- Kedua** : Memberlakukan Rencana Strategis Lembaga Penelitian secara efektif mulai tanggal 20 oktober 2020.
- Ketiga** : Hal-hal yang belum tercantum dalam Rencana Lembaga Penelitian ini, seyognyanya diberlakukan mengikuti rencana strategis umum yang berlaku dalam kegiatan penelitian.
- Keempat** : bila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana seharusnya.

Ditetapkan di: Tuban
Pada tanggal: 20 oktober 2020



Tembusan:
1. Ketua PPLP-PT PGRI Tuban

Prof. Dr. Dra. Supiana Dian Nurtjahyani, M.Kes.†
NIP. 19680521 1992022001

Lembar Pengesahan

RENCANA STRATEGIS LEMBAGA PENELITIAN

UNIVERSITAS PGRI RONGGOLawe TUBAN

NOMOR : 1464/071073/PGRI/AK/X/2020

Dengan memperhatikan masukan yang diberikan Rapat Senat Universitas PGRI Ronggolawe Tuban pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Oktober 2020

Rencana Strategis (Renstra) Lembaga Penelitian Universitas PGRI Ronggolawe Tuban Tahun 2020-2024 dapat disetujui untuk dipakai sebagai pedoman dalam rangka menjalankan kegiatan akademik yang menjunjung tinggi etika akademik pada Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.

Demikian untuk menjadi perhatian semua pihak

Tuban, 20 Oktober 2020

Ketua Senat



Prof. Dr. Agus Wardhono, M.Pd.
NIP. 19590891987031002



Sekretaris Senat,



Dr. Warli, M.Pd
NIP. 196604151991011001



**UNIVERSITAS PGRI RONGGOLAWE
(UNIROW) TUBAN
SK MENDIKNAS NO. 08/D/O/2007**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

1. Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (S.1)
2. Pendidikan Ekonomi-Akuntansi (S.1)
3. Pendidikan Biologi (S.1)
4. Pendidikan Matematika (S.1)
5. Pendidikan Bahasa Indonesia (S.1)
6. Pendidikan Bahasa Inggris (S.1)
7. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S.1)
8. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.1)

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN

- ILMU POLITIK**
1. Ilmu Politik (S.1)
 2. Ilmu Komunikasi (S.1)

FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA

1. Biologi (S.1)
2. Matematika (S.1)

FAKULTAS TEKNIK

1. Teknik Industri (S.1)
2. Ilmu Komputer atau Informatika

**FAKULTAS PERIKANAN DAN
KELAUTAN**

1. Ilmu Kelautan (S.1)
2. Ilmu Perikanan (S.1)

Alamat: Jl. Manunggal 61 Tuban Telp. (0356) 322233 Fax. (0356) 331578 Website: www.unirow.ac.id Email: prospective@unirow.ac.id

PENGESAHAN

**RENCANA STRATEGIS LEMBAGA PENELITIAN
UNIVERSITAS PGRI RONGGOLAWE (UNIROW) TUBAN TAHUN 2020-2024**

Dokumen tersebut di bawah ini :

**RENCANA STRATEGIS LEMBAGA PENELITIAN
UNIVERSITAS PGRI RONGGOLAWE(UNIROW) TUBAN
TAHUN 2020-2024**

Telah disusun dan ditetapkan sebagai Rencana Strategis bagi kegiatan Penelitian di Universitas PGRI Ronggolawe (UNIROW) Tuban untuk tahun 2020-2024.

Mengetahui,
Rektor,

Prof. Dr. Dra. Supiana Dian Nurtjahyani, M.Kes.
NIP. 19680521 1992022001

Tuban, 20 Oktober 2020
Kepala Lembaga Penelitian,

Dr. Heny Sulstyaningrum, M.Pd
NIP. 19650324 199003 2 00 1



**UNIVERSITAS PGRI RONGGOLAWE
(UNIROW) TUBAN**
SK MENDIKNAS NO. 08/D/O/2007

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

1. Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (S.1)
2. Pendidikan Ekonomi-Akuntansi (S.1)
3. Pendidikan Biologi (S.1)
4. Pendidikan Matematika (S.1)
5. Pendidikan Bahasa Indonesia (S.1)
6. Pendidikan Bahasa Inggris (S.1)
7. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S.1)
8. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.1)

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN

- ILMU POLITIK**
1. Ilmu Politik (S.1)
 2. Ilmu Komunikasi (S.1)

FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA

1. Biologi (S.1)
2. Matematika (S.1)

FAKULTAS TEKNIK

1. Teknik Industri (S.1)
2. Ilmu Komputer atau Informatika

**FAKULTAS PERIKANAN DAN
KELAUTAN**

1. Ilmu Kelautan (S.1)
2. Ilmu Perikanan (S.1)

Alamat: Jl. Manunggal 61 Tuban Telp (0356) 322233 Fax. (0356) 331578 Website: www.unirow.ac.id Email: prospective@unirow.ac.id

Nomor : 342/VII/071073/PGRI/LEMLIT/UM/X/2020

Tuban, 15 Oktober 2020

Lampiran : 1 berkas dokumen

Perihal : Surat Pengantar Dokumen Renstra Lembaga Penelitian
Universitas PGRI Ronggolawe Tuban Tahun 2020-2024

Kepada

Yth. Direktur Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
di

Tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat Direktur Jendral Penguatan Riset dan Pengembangan No.131/E/2016 tanggal 8 Juni 2016 perihal Penyusunan Renstra Penelitian, dengan ini kami mengirimkan Dokumen Rencana Strategis Penelitian Universitas PGRI Ronggolawe Tuban Tahun 2020-2024 sebagai salah satu syarat memperoleh dana hibah penelitian.

Demikian kami sampaikan untuk menjadikan periksa, dan atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Kepala Lembaga Penelitian,

Dr. Heny Sulistyanningrum, M.Pd.

NIP 19650324 199003 2 001

Tembusan Yth.:

1. Rektor Unirow Tuban

Disusun oleh:

Lembaga Penelitian Universitas PGRI
Ronggolawe Tuban Jl. Manunggal 61
Tuban
e-mail: ka_lemlit@unirow.ac.id

Penanggungjawab:

Prof. Dr. Dra. Supiana Dian Nurtjahyani, M.Kes (Rektor Unirow Tuban)

Pengarah:

Dr. Warli, M.Pd. (Wakil Rektor I)
Dr. Dumiyati, M.Pd. (Wakil Rektor II)
Suantoko, M.Pd (Wakil Rektor III)

Ketua:

Dr. Heny Sulistyaningrum, M.Pd. (Ka. Lemlit)

Anggota Tim:

Dr. Mardi Widodo, M.Pd. (Dekan FKIP)
Dr. Sri Rahmaningsih, M.P. (Dekan Fakanlut)
Lilik Muzdalifah, S.Pd, M.Si. (Dekan FMIPA)
Dr. Usep Supriatna, M.Pd. (Dekan FISIP)
Krisna Tri Sanjaya, ST.,MT (Dekan FT)
Dr. Mujizatin Fadiana, M.Pd (Direktur Program Pascasarjana)
Dr. Marita Ika Joesidawati, M.Si., M.Pd. (Lemlit – Plt. Ka. Sentra HAKI)
Dwi Oktafitria, S.Si., M.Sc. (Lemlit- Plt. Ka. Pusat Inovasi)

Pelaksana Administrasi:

Miftahul Huda, S.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena dengan rahmatNya, maka Rencana Strategis (Renstra) 2020–2024 Lembaga Penelitian (Lemlit) Universitas PGRI Ronggolawe (Unirow) Tuban dapat tersusun.

Renstra ini merupakan rencana dari Lembaga Penelitian Unirow Tuban untuk lima tahun ke depan yang disusun dengan mengacu Renstra Unirow Tuban tahun 2020-2024 dan Rencana Induk Penelitian (RIP) Lembaga Penelitian Unirow Tuban 2020-2024. Renstra ini merupakan strategi, rencana kerja dan rencana kegiatan Lembaga Penelitian Unirow Tuban sebagai salah satu institusi yang menunjang kegiatan penelitian dalam upaya mendukung arah pengembangan Unirow Tuban menuju **Universitas yang Unggul Dibidang Tri Dharma, Profesional, Berjiwa Wirausaha, dan Berlandaskan Iman dan Taqwa**.

Dengan tersusunnya Renstra 2020-2024 diharapkan kinerja Lemlit akan semakin meningkat untuk mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan. Renstra Lemlit ini juga merupakan jembatan untuk menjalin kerja sama dengan pihak lain baik lembaga pendidikan dasar dan menengah, perguruan tinggi, pemerintah, industri pada tingkat nasional maupun internasional.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Renstra Lemlit Unirow Tuban tahun 2020-2024. Kami mengajak semua pihak untuk berkomitmen kuat untuk mensukseskan visi, misi, tujuan, sasaran, arah kebijakan, strategi dan upaya yang telah dicanangkan dalam Renstra ini. Semoga apa yang direncanakan dalam Renstra ini dapat terlaksana dengan baik dan banyak membawa manfaat.

Tuban, Oktober 2020

Ka. Lembaga Penelitian,

Dr. Heny Sulistyaningrum, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	5
DAFTAR ISI	7
DAFTAR TABEL.....	8
DAFTAR GAMBAR.....	9
BAB I PENDAHULUAN	10
A. Dasar Pemikiran	10
B. Standar Pengelolaan Kegiatan Penelitian	11
C. Rencana Strategis Pengembangan Penelitian Institusi.....	13
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA	16
A. Visi dan Misi Unirow Tuban.....	16
B. Visi dan Misi Lembaga Penelitian Unirow Tuban	16
C. Analisis Kondisi Saat Ini	18
D. Potensi yang Dimiliki	22
E. Analisis SWOT.....	25
F. Pendekatan Penyusunan Renstra.....	26
BAB III GARIS BESAR RENSTRA PENELITIAN UNIROW	28
A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan	28
B. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja	29
C. Peta Strategi Pengembangan Unit Kerja.....	29
D. Formulasi Strategi Pengembangan.....	30
BAB IV SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA.....	332
A. Perumusan Topik-Topik Penelitian Unggulan dan Roadmap Penelitian Unirow	33
B. Sasaran dan Program Strategis	47
C. Rencana Program Kerja dan kegiatan	48
D. Indikator Kinerja Program	49
BAB V PELAKSANAAN RENCANA STRATEGIS PENELITIAN UNIT KERJA.....	52
A. Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian.....	52
B. Strategi Pengembangan Sumberdaya Manusia dan Sarana Pendukungnya.....	52
C. Strategi Peningkatan Kualitas Manajemen Penelitian dan Pemanfaatan Hasil.....	55
BAB VI PENUTUP	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Dosen Unirow Tuban	188
Tabel 2 Analisis SWOT Lemlit Unirow Tuban	25
Tabel 3 Topik Penelitian Bidang Inovasi Pendidikan Berkualitas dan Berkarakter	355
Tabel 4 Topik Penelitian Bidang Sains dan Teknologi	37
Tabel 5 Topik Penelitian Bidang Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora.....	39
Tabel 6 Topik Penelitian Bidang Sumber Daya dan Peningkatan Kualitas Hidup.....	41
Tabel 7 Indikator Kinerja Utama Penelitian (IKUP).....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Akreditasi Program Studi di Unirow.....	19
0Gambar 2 Jumlah Luaran yang Dipublikasi dalam Jurnal	200
1Gambar 3 Diagram Pertumbuhan Ekonomi Berbasis Riset & Inovasi.....	211
41Gambar 4 Struktur Organisasi Lembaga Penelitian UNIROW	24
Gambar 5 Pendekatan Penyusunan Renstra.....	277
0Gambar 6 Peta Strategi Pengembangan Unit Kerja	300
Gambar 7 Scope Bidang Penelitian Renstra Penelitian Unirow 2020-2024 Menuju Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi.....	31
Gambar 8 Rencana Strategis Kegiatan Penelitian Jangka Panjang	31
Gambar 9 Perumusan Topik Riset Unggulan Institusi.....	33
Gambar 10 Keterkaitan Renstra Institusi - Topik – Road Map.....	34
Gambar 11 Topik-Topik Penelitian Inovasi Pendidikan Berkualitas dan Berkarakter.....	42
Gambar 12 Topik-Topik Penelitian Sains dan Teknologi	43
Gambar 13 Topik-Topik Penelitian Seni Budaya dan Sosial Humaniora.....	44
Gambar 14 Topik-Topik Penelitian Sumber Daya dan Peningkatan Kualitas Hidup.....	45
Gambar 15 Rencana Strategis Kegiatan Penelitian Jangka Panjang.....	46
Gambar 16 Roadmap Penelitian Unggulan.....	47
Gambar 17 Diagram Alir Pelaksanaan Penelitian Dipa Unirow.....	56
Gambar 18 Diagram Alir Pelaksanaan Penelitian DRPM.....	58

BAB I PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 20 ayat 2 menyatakan bahwa Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Undang-Undang 14 tahun 2005, pasal 60(a) menyatakan bahwa dalam melaksanakan tugas keprofesian, dosen berkewajiban melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 45 menyatakan bahwa: 1) penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa; 2) penelitian dilakukan oleh sivitas akademika sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik; 3) penelitian dilaksanakan berdasarkan jalur kompetensi dan kompetensi.

Untuk lebih memberikan arah dan kebijakan yang jelas tentang pengembangan penelitian di Universitas PGRI Ronggolawe (Unirow) Tuban dan mengacu pada Peraturan Menteri Ristekdikti Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang menyatakan bahwa “perguruan tinggi wajib memiliki rencana strategis penelitian yang merupakan bagian dari rencana strategis perguruan tinggi,” maka disusun Rencana Strategis (Renstra) Penelitian tahun 2020-2024 sebagai pengganti sekaligus pengembangan Rencana Induk Penelitian (RIP) Unirow Tuban tahun 2020-2024. Renstra Penelitian Unirow Tuban akan dijalankan secara bertahap sesuai dengan skala prioritas yang dihasilkan dari evaluasi diri dan kinerja lembaga penelitian Unirow Tuban. Roadmap penelitian dalam Renstra disusun berdasarkan kinerja penelitian dosen Unirow Tuban tahun 2016-2019 serta payung penelitian pada tiap-tiap Fakultas dan Pusat studi.

Prosedur pemetaan penelitian tersebut melibatkan semua dekan yang telah berkoordinasi dengan kaprodi dengan mendata penelitian dan output penelitian (publikasi, HKI, teknologi tepat guna, proseding, buku ajar) dalam 4 tahun terakhir, mulai tahun 2016 sampai dengan tahun 2019. Beberapa unggulan penelitian yang dominan dijadikan prioritas untuk diusulkan menjadi program yang akan dijalankan pada Renstra Penelitian. Roadmap penelitian yang diusulkan dalam Renstra Penelitian diharapkan dapat menjalankan program penelitian yang dibutuhkan oleh Unirow Tuban dengan melihat analisis dan hasil evaluasi diri institusi dalam hal pengembangan penelitian.

Penelitian unggulan diharapkan juga dapat menyatukan sebagian besar pengembangan bidang penelitian ditingkat Universitas. Penelitian unggulan yang diusulkan dalam Renstra harus dapat dilaksanakan oleh sebagian besar dosen yang memiliki kompetensi dan bidang keilmuan yang bersifat multi disiplin, dengan pentahapan merumuskan topik penelitian utama, kemudian dijabarkan menjadi

sub-topik penelitian dengan lintas multi disiplin. Tujuan dari Renstra Penelitian ini harus dapat menjawab permasalahan pengelolaan dan pengembangan penelitian di tingkat Universitas, memberikan arah kebijakan pengembangan penelitian, bidang kajian dan topik penelitian yang akan dikembangkan, target dan sasaran kegiatan penelitian Unirow Tuban

Strategi pendekatan penyusunan Renstra Lemlit dilakukan secara berjenjang didasarkan pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi terkait dengan ruang lingkup dan penjelasan Standar Nasional Penelitian, Rencana Strategis Unirow Tuban Tahun 2020-2024, Statuta Unirow 2019-2023, Rencana Induk Pengembangan Unirow Tuban, evaluasi diri, RENOP, dan masukan masing-masing fakultas dan keputusan senat tentang pengembangan penelitian Unirow Tuban.

B. Standar Pengelolaan Kegiatan Penelitian

Sesuai dengan UU No.20 Tahun 2003 pasal 20 ayat 2, Perguruan Tinggi wajib melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Dengan demikian penelitian merupakan salah satu unsur dari tri dharma Perguruan Tinggi yang wajib dilaksanakan oleh sivitas akademika. Unirow Tuban menyelenggarakan penelitian dengan tujuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (ipteks) dan meningkatkan pembelajaran, mengembangkan inovasi serta untuk meningkatkan daya saing bangsa. Pengelolaan penelitian di Unirow dilaksanakan oleh Lembaga Penelitian (Lemlit), yang merupakan unsur pelaksana akademik Unirow Tuban yang melaksanakan kegiatan penelitian atau pengkajian.

Lemlit Unirow Tuban dalam mengelola penelitian di Unirow Tuban mengacu pada:

1. UU No.20 Tahun 2003, pasal 20 ayat 2, yaitu Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Statuta Unirow Tuban Tahun 2019-2023
3. Renstra Unirow Tuban Tahun 2020-2024
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi terkait dengan ruang lingkup dan penjelasan Standar Nasional Penelitian sebagai berikut.
 - a. **Standar hasil penelitian**, merupakan kriteria minimal tentang mutu hasil penelitian. Hasil penelitian diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Hasil penelitian merupakan semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik. Hasil penelitian yang tidak bersifat rahasia, tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional wajib disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil

penelitian kepada masyarakat.

- b. **Standar isi penelitian**, merupakan kriteria minimal yang meliputi kedalaman dan keluasan materi penelitian dasar dan penelitian terapan. Penelitian dasar berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru. Penelitian terapan berorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri. Penelitian dasar dan terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional, yang harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.
- c. **Standar proses penelitian**, merupakan kriteria minimal yang meliputi: a) kegiatan penelitian yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan; b) memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik; dan c) mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.
- d. **Standar penilaian penelitian**, merupakan kriteria minimal penilaian terhadap proses dan hasil penelitian, dimana penilaian 1) dilakukan secara terintegrasi dengan prinsip penilaian paling sedikit edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan yang merupakan penilaian yang prosedural dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan; 2) harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian; dan 3) menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses dan pencapaian kinerja hasil penelitian dengan mengacu ketentuan dan peraturan di perguruan tinggi.
- e. **Standar peneliti**, merupakan kriteria minimal peneliti yang meliputi: 1) kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian; 2) kemampuan tingkat penguasaan metode penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian yang ditentukan berdasarkan kualifikasi akademik dan hasil penelitian; dan 3) menentukan kewenangan melaksanakan penelitian diatur dalam pedoman rinci yang dikeluarkan oleh Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan.
- f. **Standar sarana dan prasarana penelitian**, merupakan kriteria minimal sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang kebutuhan isi dan proses penelitian dalam rangka memenuhi hasil penelitian. Sarana dan prasarana merupakan fasilitas perguruan tinggi yang digunakan untuk memfasilitasi penelitian paling sedikit terkait dengan bidang ilmu program studi serta dapat dimanfaatkan juga untuk proses pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Sarana dan prasarana harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.
- g. **Standar pengelolaan penelitian**, merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan penelitian. Pengelolaan penelitian sebagaimana dimaksud dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang

bertugas untuk mengelola penelitian seperti lembaga penelitian, lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, atau bentuk lainnya yang sejenis sesuai dengan kebutuhan dan ketentuan perguruan tinggi.

- h. **Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian**, merupakan kriteria minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian yang berasal dari dana penelitian internal perguruan tinggi, pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat. Pendanaan penelitian digunakan untuk membiayai perencanaan penelitian, pelaksanaan penelitian, pengendalian penelitian, pemantauan dan evaluasi penelitian, pelaporan hasil penelitian, dan diseminasi hasil penelitian. Dana pengelolaan penelitian wajib disediakan oleh perguruan tinggi digunakan untuk membiayai manajemen penelitian (seleksi usulan, pemantauan dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian), peningkatan kapasitas peneliti, dan insentif publikasi ilmiah atau insentif Kekayaan Intelektual (KI). Perguruan tinggi tidak dibenarkan untuk mengambil fee dari para peneliti.

Penetapan Rencana Strategis Penelitian Unirow Tuban dilaksanakan melalui Rapat Senat Unirow Tuban pada tanggal 20 Oktober 2020. Dari hasil rapat senat tersebut telah dikeluarkan Keputusan Rektor Universitas PGRI Ronggolawe Tuban Nomor 1463/071073/PGRI/AK/X/2020.

C. Rencana Strategis Pengembangan Penelitian Institusi

Rencana Strategis Pengembangan Penelitian Institusi (Renstra Penelitian) Universitas PGRI Ronggolawe Tuban ini merupakan rencana penelitian dan pengembangan Unirow untuk periode 2020- 2024. Renstra penelitian dibangun berdasarkan visi Unirow. Sebagaimana tertulis dalam Statuta Unirow Tuban, Visi Unirow Tuban 2025 adalah: "Universitas PGRI Ronggolawe (Unirow) Tuban menjadi Universitas yang Unggul Dibidang Tri Dharma, Profesional, Berjiwa Wirausaha, dan Berlandaskan Iman dan Taqwa".

Berdasarkan visi tersebut dirumuskan berbagai tujuan dan sasaran yang akan dicapai lima tahun kedepan. Berdasarkan tujuan dan sasaran tersebut dirumuskan skenario untuk mencapainya. Skenario yang dimaksud meliputi strategi dan program pengembangan yang perlu ditempuh, beserta Indikator Kinerja Utama Penelitian (IKUP).

Untuk mewujudkan efektivitas, integrasi, dan sinergitas kegiatan penelitian, pengembangan, dan pengabdian di Unirow, maka dibutuhkan adanya suatu strategi yang selanjutnya disajikan dalam bentuk roadmap.

Tema pokok penelitian dan pengembangan Unirow untuk kurun waktu 2020 hingga 2024 adalah Pengembangan Iptektor Menuju Indonesia yang Maju dan Berkarakter.

Strategi pendekatan penyusunan Renstra Lemlit dilakukan secara berjenjang didasarkan pada UU No. 20 Tahun 2003 dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi terkait dengan ruang lingkup dan penjelasan Standar Nasional Penelitian, Rencana Strategis

Unirow Tuban Tahun 2020-2024, Statuta Unirow 2019-2023, Rencana Induk Pengembangan Unirow Tuban, evaluasi diri, RENOP, dan masukan masing-masing fakultas dan keputusan senat tentang pengembangan penelitian Unirow Tuban. Bidang unggulan Unirow Tuban adalah:

- 1. Inovasi untuk Pendidikan Berkualitas dan Berkarakter,**
- 2. Sains dan Teknologi,**
- 3. Seni Budaya Sosial dan Humaniora,**
- 4. Sumber Daya dan Peningkatan Kualitas Hidup.**

Penetapan topik-topik penelitian unggulan didasarkan pada kompetensi bidang keilmuan, isu strategis, dan pemecahan masalah yang ditawarkan oleh pusat penelitian dan masing-masing fakultas, kesiapan sumber daya manusia dan fasilitas penelitian dan pengembangan, serta rekam jejak (*track record*) penelitian yang jelas dan berkesinambungan pada setiap kelompok peneliti (*research group*) yang ada di Unirow.

BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA

A. Visi dan Misi Unirow Tuban

1. Visi

Sebagaimana jati diri PGRI yang tertulis dalam Statuta Unirow Tuban, Visi Unirow Tuban 2035 adalah: Visi Unirow Tuban menjadi Universitas yang Unggul dan Profesional Berlandaskan Jati Diri PGRI pada Tahun 2035.

Untuk mencapai maksud tersebut, dalam kurun waktu lima tahun mendatang diharapkan UNIROW menjadi universitas yang “unggul”, yakni unggul dalam mutu tridharma perguruan tinggi, profesional, berjiwa wirausaha, sehingga dapat mencapai standar kualitas nasional pendidikan tinggi. Dalam meningkatkan keunggulan tersebut harus tetap mendukung pembangunan bangsa berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 yang berlandaskan iman dan taqwa. Sebagai Perguruan Tinggi PGRI, UNIROW harus tetap memperhatikan dan mendukung visi-misi perjuangan PGRI melalui penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut diperlukan langkah-langkah strategis yang merupakan penjabaran dari visi. Pada prinsipnya keunggulan yang diinginkan adalah keunggulan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam pencapaian keunggulan tersebut diperlukan manajemen yang profesional, sehat, dan harmonis. Di samping itu, juga diperlukan kerja sama yang saling menguntungkan dengan pihak lain. Oleh karena itu, langkah-langkah strategis tersebut dirumuskan dalam bentuk misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan secara profesional berbasis pada perkembangan IPTEKS dan jati diri PGRI;
2. Menyelenggarakan penelitian secara profesional berbasis pada perkembangan IPTEKS;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara profesional berbasis pada perkembangan IPTEKS dan jati diri PGRI;
4. Mengembangkan kerjasama saling menguntungkan dengan berbagai pihak di bidang IPTEKS; dan
5. Mengembangkan tata pamong dan tata kelola secara profesional berbasis pada jati diri PGRI.

B. Visi dan Misi Lembaga Penelitian Unirow Tuban

Sejalan dengan visi dan misi Unirow Tuban, Lembaga Penelitian (Lemlit) Unirow Tuban memiliki visi dan misi sebagai berikut.

1. Visi

Visi Lemlit Unirow adalah **“Menjadi Lembaga Penelitian yang Unggul dan Profesional dalam Penyelenggaraan dan Pengelolaan Penelitian”**.

Unggul sejalan dengan peran Lembaga Penelitian Unirow Tuban yang merupakan unsur pelaksana akademik yang melaksanakan penelitian dan pengkajian serta pengembangan keilmuan, maka penelitian didorong untuk mencapai keunggulan spesifik dalam bidang penelitian: (1) Inovasi untuk Pendidikan Berkualitas dan Berkarakter, (2) Sains dan Teknologi, (3) Seni Budaya Sosial dan Humaniora, (4) Sumber Daya dan Peningkatan Kualitas Hidup.

Kegiatan penelitian di Unirow Tuban didorong untuk mencapai keunggulan sebagai berikut: (1) menghasilkan temuan empiris (IPTEK) dalam rangka pengembangan ilmu; (2) menghasilkan bahan ajar; (3) menghasilkan temuan yang dapat dipatenkan; (4) menghasilkan publikasi ilmiah yang diterbitkan pada proseding, jurnal nasional dan/atau internasional; dan (5) menjadi landasan untuk kegiatan pendidikan dan pengajaran, serta pengabdian kepada masyarakat.

Profesional sejalan dengan pengelolaan Lembaga Penelitian Unirow Tuban yang mengikuti standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat dan lingkungan yang telah ditetapkan oleh Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (Dit.Litabmas), Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta dengan manajemen yang profesional, sehat, harmonis, dan bermartabat.

2. Misi

Misi Lemlit Unirow adalah:

- a. Mengembangkan relevansi penelitian untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran, kebutuhan dunia usaha dan industri serta masyarakat.
- b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kegiatan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, dan meningkatkan kualitas pendidikan, mengembangkan inovasi serta meningkatkan kesejahteraan dan daya saing bangsa.
- b. Meningkatkan daya saing dosen dan mahasiswa dalam kompetisi (hibah) penelitian di tingkat nasional.
- c. Meningkatkan pengelolaan lembaga penelitian secara profesional, sehat, harmonis, dan bermartabat.
- d. Meningkatkan publikasi hasil penelitian dan luaran penelitian
- e. Mendorong perolehan HKI (Hak Kekayaan Intelektual)
- f. Mengembangkan sistem informasi penelitian berbasis TIK (Web)
- g. Meningkatkan jaringan kerjasama dalam bidang penelitian, serta publikasi ilmiah secara berkelanjutan dengan perguruan tinggi dalam maupun luar negeri, pemerintah daerah lokal, regional, dan nasional, dengan dunia usaha dan industri.
- h. Peningkatan kinerja Inovasi Perguruan Tinggi
- i. Peningkatan Manajemen Inovasi Perguruan Tinggi

C. Analisis Kondisi Saat Ini

1. Analisis Kondisi Internal

Unirow Tuban memiliki 6 fakultas dan 18 Program Studi (Prodi), yaitu:

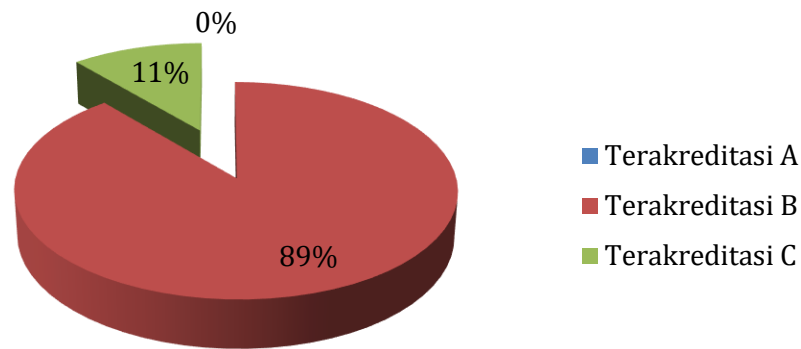
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), terdiri dari 8 Prodi, yaitu: PPKn (S1), Pendidikan Ekonomi Akuntansi (S1), Pendidikan Matematika (S1), Pendidikan Biologi (S1), Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1), Pendidikan Bahasa Inggris (S1), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atau PGPAUD (S1), dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atau PGSD (S1).
- Fakultas Ilmu Perikanan dan Ilmu Kelautan (Fakanlut), terdiri dari Prodi Ilmu Kelautan (S1) dan Ilmu Perikanan (S1)
- Fakultas Teknik (FT), terdiri dari Prodi Teknik Industri (S1) dan Teknik Informatika (S1)
- Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), terdiri dari Prodi Ilmu Politik (S1) dan Ilmu Komunikasi (S1).
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), terdiri dari Prodi Biologi (S1), dan Prodi Matematika (S1)
- Pascasarjana (S2), terdiri dari Prodi Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Biologi

Jumlah dosen yang dimiliki Unirow adalah 154 orang dosen dengan jenjang pendidikan sebagai berikut: 85.7% berpendidikan S2; dan 14.2 % berpendidikan S3 atau bergelar doktor. Data jenjang pendidikan dosen Unirow Tuban dapat dilihat pada Tabel 1. Tabel 1 menunjukkan bahwa potensi SDM yang dimiliki Unirow untuk bidang penelitian cukup besar.

Tabel 1 Data Dosen Unirow Tuban

No	Fakultas	Jenjang		Total
		S2	S3	
1	FKIP (S1)	63	11	74
2	FT (S1)	22	-	22
3	FMIPA (S1)	10	-	10
4	FAKANLUT (S1)	8	3	11
5	FISIP (S1)	10	-	10
6	PASCASARJANA (S2)	-	10	10
	Total	113	24	137

Kualitas perguruan tinggi juga dapat dilihat dari status akreditasi program studi yang dimilikinya. Kondisi tahun 2020 ditampilkan di dalam Gambar 1 yang menunjukkan bahwa 89% terakreditasi B, dan 11% prodi masih C.



Gambar 1 Akreditasi Program Studi di Unirow

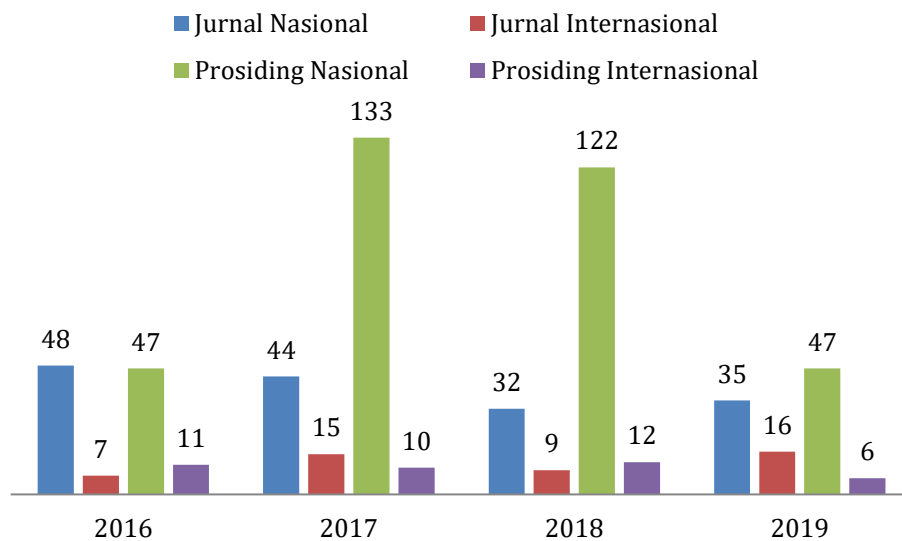
Tugas pokok Lembaga Penelitian Unirow Tuban adalah merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa, serta ikut mengusahakan dan mengendalikan administrasi sumber daya yang dibutuhkan beserta instrumen-instrumennya.

Dari tahun 2016 hingga tahun 2020 Lemlit Unirow Tuban mengelola beberapa sumber dana penelitian meliputi :

1. Dana DRPM DIKTI terdiri atas skim Penelitian Produk Terapan, Penelitian Disertasi Doktor, Penelitian Pemula, Penelitian Kerjasama Antar Perguruan Tinggi, Penelitian Stranas Institusi, Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi; dana penelitian yang terserap sebesar Rp. 347.200.000,- (2016); Rp. 270.750.000,- (2017); Rp. 658.565.000,- (2018) dan Rp. 15.000.000,- (luaran tambahan); Rp. 483.791.000,- (2019) dan Rp. 15.000.000,- (luaran tambahan); serta Rp. 344.767.000,- (2020) dan Rp. 30.000.000,- (luaran tambahan).
2. DIPA Unirow terdiri dari 70 judul. Dana penelitian yang terserap sebesar Rp. 700.000.000,00.
3. Dana Kerjasama dengan Perguruan Tinggi terdiri dari 2 judul. Dana yang terserap sebesar Rp. 100.000.000,-.
4. Dana Kerjasama dengan Institusi/ lembaga lain terdiri dari 4 judul. Dana yang terserap sebesar Rp. 150.000.000,- (2018); Rp. 495.000.000,- (2019); dan Rp. 275.000.000,- (2020)

Capaian jumlah dana hibah yang diraih setiap fakultas tidaklah merata. Hal ini terkait dengan belum meratanya kemampuan dan minat untuk mengajukan proposal penelitian hibah kompetisi. Sebagian besar dosen dan mahasiswa melakukan penelitian mandiri. Untuk itu diperlukan peningkatan kapasitas, dorongan dan komitmen yang kuat dari dosen dan mahasiswa untuk mengajukan proposal hibah penelitian.

Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari hasil penelitian di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional masih perlu pula untuk ditingkatkan dalam mendukung terwujudnya universitas yang berkualitas nasional, karena salah satu tolok ukur kemajuan perguruan tinggi adalah seberapa banyak publikasi ilmiah yang dihasilkan dosen dan atau jurnal ilmiah (terakreditasi nasional maupun internasional) yang diterbitkan perguruan tinggi bersangkutan. Unirow Tuban saat ini telah memiliki beberapa jurnal ilmiah (berkala ilmiah) yang di kelola baik di tingkat program studi, fakultas, maupun lembaga di tingkat universitas. Adapun jumlah luaran penelitian yang terpublikasikan dalam bentuk jurnal adalah sebagai berikut:



Gambar 2 Jumlah Luaran yang Dipublikasi dalam Jurnal

Lemlit Unirow Tuban bekerjasama dengan fakultas saat ini telah mengelola beberapa jurnal ilmiah yaitu 1) Jurnal Teladan, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran, 2) Jurnal Teknosains, Jurnal Ilmu Teknologi dan Ilmu Sains, 3) Jurnal Manunggal, Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, 4) Jurnal Mathvision, Jurnal Matematika 5) Jurnal Oportunitas, Jurnal Pendidikan Ekonomi, 6) Jurnal Riset Pembelajaran Matematika. Jurnal tersebut diharapkan dapat mempublikasikan karya ilmiah dosen dan mahasiswa.

Beberapa permasalahan yang sering muncul adalah: 1) minimnya naskah yang siap untuk dimuat, dan hal ini terkait dengan minat, pengetahuan, dan keterampilan penulis dalam menulis artikel ilmiah, khususnya artikel hasil kegiatan penelitian, 2) terbatasnya kemampuan pengelolaan jurnal ilmiah yang sesuai dengan standar mutu dan tata kelola nasional.

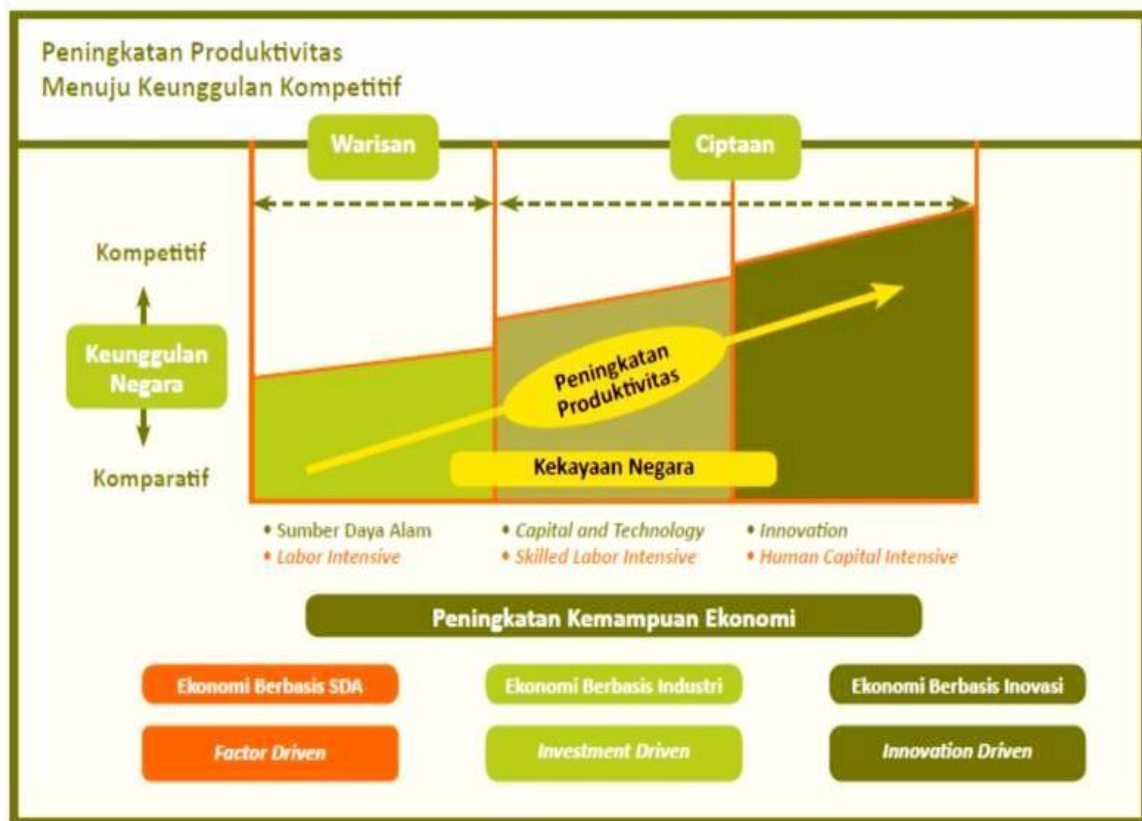
2. Analisis Kondisi Eksternal

Salah satu indikator kunci dari muara pengembangan universitas adalah diperolehnya peringkat tertentu di skema rating internasional, misalnya Wibometric, QS, dan THES, maka perlu dipahami bersama dengan baik bahwa sistem dan kriteria rating tersebut terbuka, sangat terukur, dan berlaku non diskriminatif. Perguruan tinggi dari

manapun asalkan sudah masuk di dalam sistem informasi yang berlaku nasional, memiliki peluang sama untuk diperhitungkan kinerja dan prestasinya. Dengan kriteria dan standar yang berlaku internasional, adalah kewajiban universitas untuk mengupayakan pencapaiannya, oleh segenap unit, jajaran, dan sivitas kampus.

Indonesia yang merupakan bagian dari ASEAN (Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Philipina, Thailand, Vietnam, Kamboja, Myanmar, dan Laos) berkomitmen berperan aktif dalam perdagangan bebas dunia meskipun dilakukan secara bertahap. Dari segi riset, publikasi & pengembangan, Indonesia amat ketinggalan dibanding dengan negara Malaysia, Singapura, Thailand & Vietnam. Kondisi ini disebabkan karena: (1) riset dilakukan secara parsial tidak terintegrasi antar departemen maupun lintas disiplin ilmu, (2) riset tidak melibatkan dunia industri sebagai pemakai produk luaran, namun hanya untuk kepentingan ilmu itu sendiri sehingga jauh dari kebutuhan, dan (3) adanya keterbatasan kemampuan peneliti dalam mempublikasikan ke bahasa asing.

Riset & inovasi merupakan motor penggerak perekonomian suatu bangsa. Perguruan tinggi sebagai *centre of excellent* merupakan wadah persemaian yang paling ideal untuk menumbuhkembangkan semangat berinovasi. Inovasi melalui pemanfaatan sumberdaya yang tersedia mampu mendatangkan *income generating* dan selanjutnya meningkatkan pendapatan negara. Hubungan tersebut terhambat pada Gambar 3.



Gambar 3 Diagram Pertumbuhan Ekonomi Berbasis Riset & Inovasi

Sejalan dengan luas dan luwesnya peluang kerjasama, universitas juga

berkesempatan luas untuk melakukan *benchmarking* dalam berbagai hal, untuk urusan akademik dan non akademik, dalam urusan pokok maupun *supporting system*. Pembanding yang relevan serta proporsional, Unirow Tuban dapat mendorong komitmen untuk peningkatan kinerja dan prestasi.

Sumber daya akademik dan nonakademik merupakan sumber daya yang diperlukan, meskipun kecukupan apa yang diperlukan tidak serta merta akan menghasilkan prestasi yang diharapkan. Sumber daya tersebut tersedia dalam berbagai bentuk, dan dapat diakses dengan berbagai cara, ada skim yang *given*, tinggal jemput, misalnya BOPTN; ada skim yang kompetitif, harus bersaing dengan sesama peminat, misalnya skim penelitian. Jenis skim bantuan teknis yang menawarkan pembiayaan dan konsultasi untuk investasi dan/atau operasional, sangat berharga untuk dibiarkan lewat begitu saja.

Kualitas Perguruan Tinggi dapat dilihat dari peringkatnya terhadap perguruan tinggi lain di tingkat nasional maupun internasional. Pada waktu suatu perguruan tinggi menetapkan target yang hendak dicapai, apalagi target peringkat, harus dengan mempertimbangkan dinamika sesama pelaku lain yang adalah pesaing di dunia pendidikan tinggi. Bidang-bidang yang menjadi ajang kompetisi adalah kualitas SDM, manajemen, penelitian dan publikasi. Berdasarkan kinerjanya pada saat ini Unirow Tuban dengan kode PT 071073 termasuk dalam perguruan tinggi kategori Utama. Klasifikasi dan peringkat Unirow Tuban meningkat setiap tahunnya yang dapat diketahui dari data per dua tahun mulai tahun 2016 menempati peringkat 766, tahun 2018 menempati peringkat 187 dan pada tahun 2019 menempati peringkat 110.

D. Potensi yang Dimiliki

1. Potensi Sumber Daya Manusia

Jumlah personalia penelitian di Unirow cukup besar. Unirow Tuban mempunyai 137 dosen yang tersebar pada 6 fakultas dan 18 prodi; 14 laboran, dan 2 pustakawan. Hal ini menunjukkan bahwa potensi SDM di bidang penelitian cukup besar. Setiap tahun beberapa dosen terlibat dalam pengajuan proposal penelitian kompetisi dan berhasil mendapatkan dana hibah penelitian kompetisi. Ini menunjukkan bahwa kemampuan SDM memadai. Sumber daya manusia yang ada di Unirow Tuban ini harus dimobilisasi agar dapat menjadi kekuatan yang besar untuk mewujudkan universitas berkualitas unggul yang mampu bersaing di skala nasional.

2. Potensi Pendanaan

Dana penelitian dosen Unirow Tuban dapat dikategorikan sebagai berikut.

- a. Dana Mandiri, khusus untuk program penelitian mandiri.
- b. Dana Hibah Lembaga Penelitian Unirow Tuban, dana ini diberikan secara kompetitif untuk membantu penelitian dosen, baik penelitian peningkatan kapasitas (Penelitian Peneliti Pemula) maupun Penelitian Unggulan Unirow (PUU) atau desentralisasi.
- c. Dana hibah penelitian dari berbagai kategori dan skema penelitian yang diselenggarakan oleh DRPM KemenristekBRIN.
- d. Dana Hibah dari Luar (pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat).

Pendanaan dan pembiayaan penelitian mengacu pada Peraturan Dirjen Perbendaharaan No 7/PB/2019 tentang standart biaya pengeluaran, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi terkait dengan ruang lingkup dan penjelasan Standar Nasional Penelitian dan Statuta Unirow Tuban Tahun 2019-2021, yaitu:

- a. Perguruan tinggi menyediakan dana penelitian internal.
- b. Pendanaan penelitian dapat bersumber dari pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat.
- c. Pendanaan penelitian digunakan untuk membiayai: 1) manajemen penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian; 2) peningkatan kapasitas peneliti; dan 3) insentif publikasi ilmiah atau insentif kekayaan intelektual (KI).
- d. Mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian diatur oleh pemimpin perguruan tinggi.

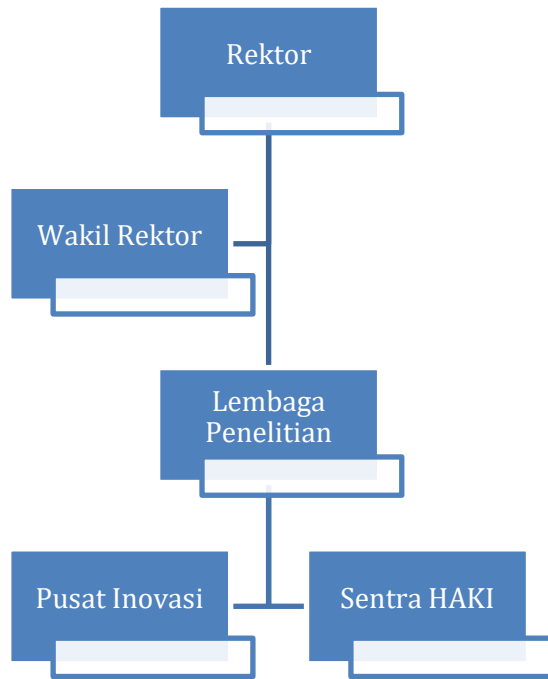
3. Potensi bidang sarana dan prasarana

Unirow memiliki 18 prodi yang masing-masing prodi sudah memiliki laboratorium sesuai kebutuhan prodi. Sumber daya lain yang berupa perpustakaan, *greenhouse*, lahan/kebun percobaan, areal hot-spot untuk internet, lahan luas, gedung-gedung, ruang-ruang kelas, fasilitas olah raga, seni, masjid, mushola, maupun pusat pembinaan keagamaan, Pusat Sumber Belajar, dapat menjadi modal dasar untuk mengimplementasikan program yang disusun.

4. Potensi organisasi dan manajemen

Lembaga Penelitian (Lemlit) berperan sebagai fasilitator dan koordinator berbagai kegiatan penelitian yang dikelola di lingkungan Unirow Tuban. Lemlit Unirow Tuban telah menunjukkan peran yang cukup signifikan dalam kegiatan-kegiatan penelitian di tingkat lokal, regional, dan nasional. Kegiatan kerjasama sejak awal kelahirannya, Lemlit Unirow telah menjalin beberapa kerjasama penelitian dengan pemerintah pusat, provinsi dan daerah, perguruan tinggi lain dan masyarakat serta industri.

Lemlit Unirow telah memiliki sistem tata kelola seperti yang tertuang dalam Permendiknas No.59 Tahun 2009 yang telah disesuaikan dengan Statuta Unirow Tuban Tahun 2019-2021. Struktur organisasi yang ramping dan desentralistis memungkinkan koordinasi dan pengambilan keputusan secara cepat dan tepat. Lemlit Unirow Tuban memiliki sistem tata kelola yang tertuang dalam Statuta Unirow Tahun 2019- 2021.



Gambar 4 Struktur Organisasi Lembaga Penelitian UNIROW

E. Analisis SWOT

Analisis SWOT Lemlit Unirow Tuban disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2 Analisis SWOT Lemlit Unirow Tuban

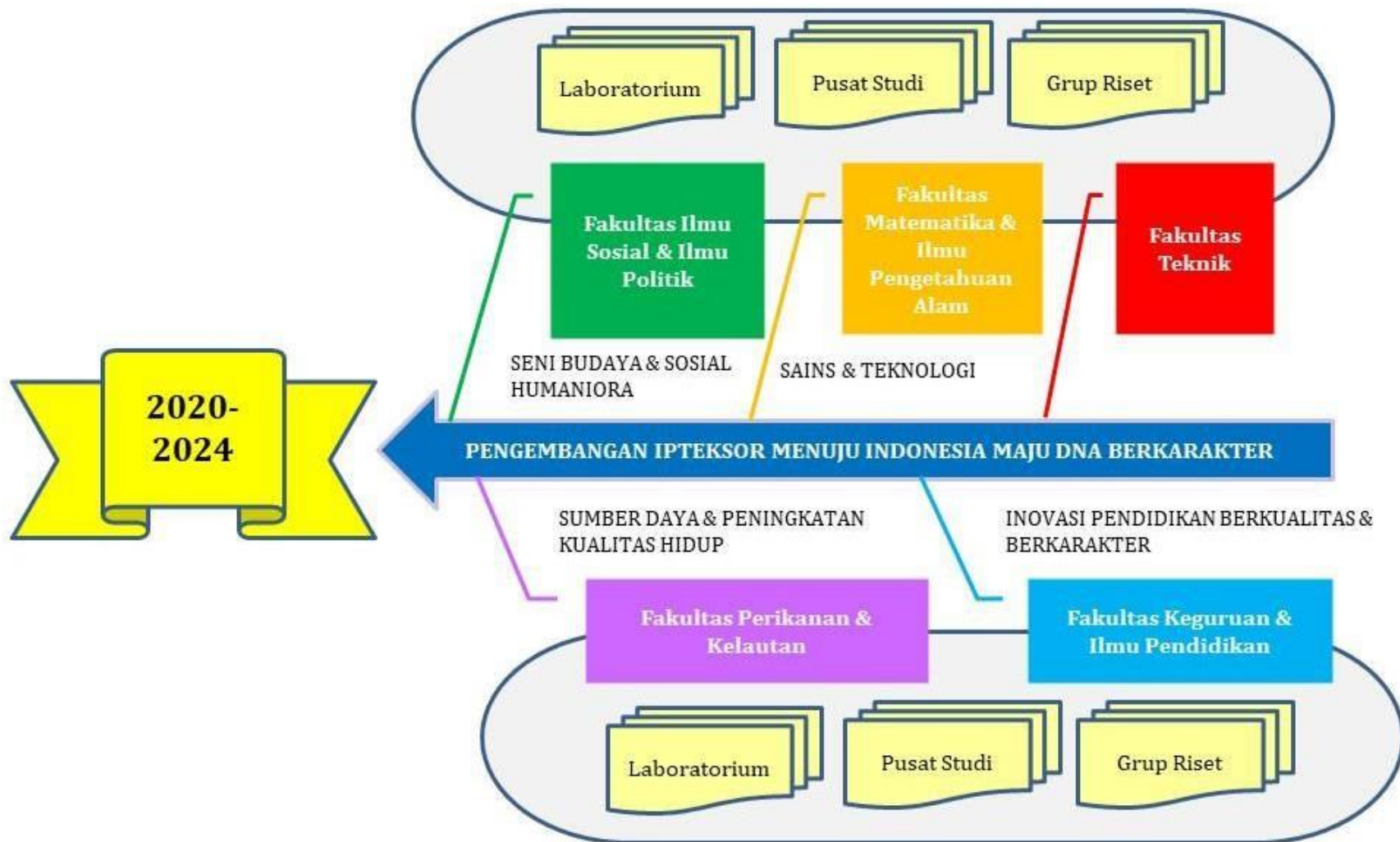
<p style="text-align: center;">Internal</p> <p style="text-align: center;">Eksternal</p>	<p>Kekuatan (S):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudah memiliki Visi Misi dan Tujuan yang jelas • Struktur organisasi yang ramping dan desentralistis • SDM dan sarana penelitian yang memadai • Dosen memiliki minat/keahlian yang berbeda 	<p>Kelemahan (W):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pusat studi kurang banyak • Budaya meneliti dosen masih terbatas dan belum merata • Kuantitas dan kualitas hasil penelitian dan luaran penelitian belum optimal. • Minat dosen mengajukan hibah penelitian ke Unirow, Ristekdikti, dan institusi lain masih rendah • Hanya sebagian penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa • Kurangnya kerjasama antar institusi dibidang penelitian • Publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa pada tingkat nasional dan internasional masih rendah
<p>Peluang (O):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tersedianya dana kompetisi penelitian dari Unirow, Ristekdikti, dan institusi lain • Banyaknya kesempatan dan kerjasama untuk publikasi ilmiah lokal, regional, nasional dan internasional • Pemanfaatan sistem jaringan, teknologi, informasi dan komunikasi • Adanya Standarisasi, akreditasi, dan sertifikasi 	<p>Strategi S/O:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memanfaatkan dana penelitian dari Unirow, Ristekdikti, dan institusi lain • Memotivasi dosen untuk mengajukan proposal penelitian ke Unirow, Ristekdikti, dan institusi lain 	<p>Strategi W/O:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan luaran penelitian • Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian yang melibatkan mahasiswa • Memotivasi dosen untuk mengajukan proposal hibah penelitian kepada Unirow, Ristekdikti, dan institusi lain • Meningkatkan kerja sama penelitian dengan lembaga lain • Mendorong dosen untuk meningkatkan publikasi ilmiah pada tingkat regional, nasional, dan internasional

<p>Ancaman (T):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semakin ketatnya persaingan dengan PT lain dalam hal mendapatkan dana hibah penelitian pada Ristekdikti • Perkembangan teknologi dan informasi yang sangat pesat 	<p>Strategi S/T:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kompetensi dosen dalam penyusunan proposal penelitian yang didanai Ristekdikti • Memanfaatkan system teknologi dan informasi terkini 	<p>Strategi W/T:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendorong dosen mengembangkan diri di bidang penelitian • Memperluas jaringan dengan PT di dalam maupun di luar negeri
--	--	---

F. Pendekatan Penyusunan Renstra

Strategi pendekatan penyusunan Renstra Lemlit dilakukan secara berjenjang didasarkan pada UU No. 22 Tahun 2003 dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi terkait dengan ruang lingkup dan penjelasan Standar Nasional Penelitian, Rencana Strategis Unirow Tuban Tahun 2020-2024, Statuta Unirow 2019-2021, Rencana Induk Pengembangan Unirow Tuban, evaluasi diri, RENOP, dan masukan masing-masing fakultas dan keputusan senat tentang pengembangan penelitian Unirow Tuban.

Penyusunan Renstra Penelitian tahun 2020-2024 dilakukan dengan mempertimbangkan berbagai faktor seperti potensi yang dimiliki Unirow Tuban (sumber daya manusia, pendanaan, sarana prasarana, organisasi dan manajemen) maupun analisis SWOT berdasarkan kondisi internal dan eksternal Unirow Tuban. Renstra Penelitian ini merupakan arahan dan kebijakan Unirow Tuban dalam pelaksanaan kegiatan penelitian, baik untuk penelitian internal maupun penelitian eksternal yang pelaksanaannya didukung oleh segenap sivitas akademika Unirow Tuban. Adapun pendekatan penyusunan renstra secara global dapat dituangkan dalam Gambar 5.



Gambar 5 Pendekatan Penyusunan Renstra

BAB III GARIS BESAR RENSTRA PENELITIAN UNIROW

A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

Berdasarkan visi dan hasil evaluasi diri serta analisis SWOT, maka tujuan, dan sasaran penyusunan Rencana Strategis Penelitian Unirow Tuban, adalah sebagai berikut:

1. Tujuan

Sebagai fundamen penyelenggaraan kegiatan penelitian dan pengembangan yang mengacu kepada indikator kinerja penelitian.

Untuk memberikan arah dan pedoman bagi kegiatan penelitian dan pengembangan serta penerapan hasil yang dilaksanakan dengan memanfaatkan Sumber Daya Manusia, sarana dan prasarana, fasilitas dan dana yang tersedia dengan memanfaatkan penguasaan Ipteksoor sehingga menghasilkan luaran penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha dan industri.

Untuk memberikan arah dan kebijakan untuk mencapai tujuan selama 5 (lima) tahun mengenai pelaksanaan penelitian sesuai dengan Renstra Universitas.

Dalam perspektif jangka panjang, Renstra penelitian Unirow disusun sebagai dasar upaya pengembangan pusat-pusat keunggulan untuk yang memiliki kemampuan *revenue generating* yang ditumbuhkan melalui skema *spin off*.

2. Sasaran

a. Peningkatan kuantitas dan kualitas hasil penelitian

- Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah
- Meningkatkan kapasitas kelembagaan dalam pengelolaan penelitian
- Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian
- Menyusun dan mengembangkan roadmap penelitian sesuai dengan visi dan misi lembaga, pengembangan ilmu, dan kebutuhan masyarakat.
- Meningkatkan mutu kinerja organisasi pengelolaan penelitian.
- Meningkatkan kuantitas dan kualitas luaran penelitian.
- Menjadikan hasil-hasil penelitian sebagai dasar dalam kegiatan pengabdian yang dapat dimanfaatkan dalam sistem pembelajaran dan di masyarakat.
- Meningkatkan kinerja dan produktivitas pusat-pusat studi.
- Meningkatkan kompetensi dosen dalam melakukan penelitian unggulan.
- Menyediakan prioritas pada riset dasar dan terapan
- Memfasilitasi dosen dalam peraihan dana penelitian kompetitif.
- Memperkuat fasilitas penelitian.

b. Peningkatan Publikasi Ilmiah, pemerolehan HKI, dan paten

- Meningkatkan kompetensi dosen dalam menyusun karya ilmiah untuk publikasi jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal internasional.
- Meningkatkan kompetensi dosen dalam menyusun buku berbasis hasil penelitian.

- Meningkatkan kompetensi dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan inovasi dan barang ciptaan.
 - Mendorong dosen memperoleh HKI dan hak paten
- c. Peningkatan perluasan kerja sama
- Meningkatkan kemitraan dan kolaborasi yang efektif untuk peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan luaran penelitian.
 - Meningkatkan kemitraan dan kolaborasi yang efektif untuk peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa dalam bentuk seminar lokal, regional, dan internasional maupun dalam bentuk proseding, jurnal nasional, dan jurnal internasional.
 - Mengembangkan revenue generating unit terpadu dalam pemasaran inovasi/keunggulan Unirow Tuban.

Untuk mencapai tujuan dan sasaran tersebut Unirow Tuban telah merumuskan program strategis dan strategi pencapaiannya, bidang penelitian unggulan, roadmap, serta topik-topik penelitian yang penyusunannya dikoordinasikan dengan semua fakultas dan pusat studi.

B. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja

Program strategis adalah meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan budaya penelitian di kalangan dosen dan mahasiswa, meningkatkan kapasitas dan kapabilitas Lembaga Penelitian Unirow Tuban untuk pengelolaan dan pelaksanaan penelitian, serta meningkatnya jumlah hasil penelitian yang dipublikasikan, dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, dunia usaha dan industri serta luaran HKI. Untuk melaksanakan program strategis yang telah ditetapkan tersebut, maka peta strategi yang dikembangkan secara garis besar dirumuskan sebagai berikut :

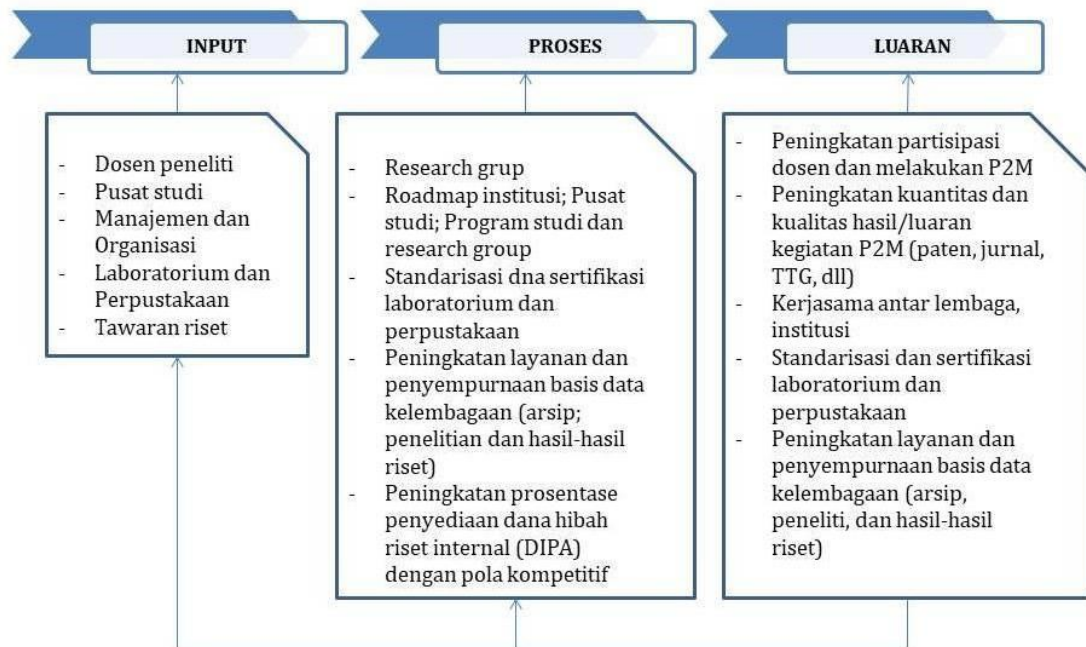
1. Penguatan sistem kelembagaan dan tata kelola untuk mendukung proses pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa.
2. Penguatan sumber daya, fasilitas, dan sarana prasarana yang mendukung kegiatan penelitian.
3. Penyusunan Sistem Penjaminan Mutu Penelitian.
4. Peningkatan dan pengembangan kerjasama untuk memperkuat jejaring penelitian baik dalam lingkup daerah/lokal, regional dan nasional maupun internasional.

C. Peta Strategi Pengembangan Unit Kerja

Peta strategi pengembangan unit kerja digambarkan berdasarkan input, proses dan output. Pada saat proses implementasi Rencana Strategis Penelitian Unirow Tuban, pada dasarnya terdapat empat komponen yaitu input (proposal penelitian), proses (pengajuan proposal riset, pelaksanaan riset, monitoring dan evaluasi), output (publikasi riset, produk riset,paten) dan outcome (kerjasama riset, pemanfaatan hasil riset, aplikasi tepat guna, dan citation index) dengan

mempertimbangkan penguasaan teknologi, produk dan pasar. Diharapkan rumusan yang tercantum dalam dokumen Renstra Penelitian Unirow Tuban ini menjadi acuan dan mempunyai arah penelitian yang jelas.

Secara garis besar peta strategi implementasi Renstra Penelitian Unirow Tuban disajikan pada Gambar 6.



Gambar 6 Peta Strategi Pengembangan Unit Kerja

D. Formulasi Strategi Pengembangan

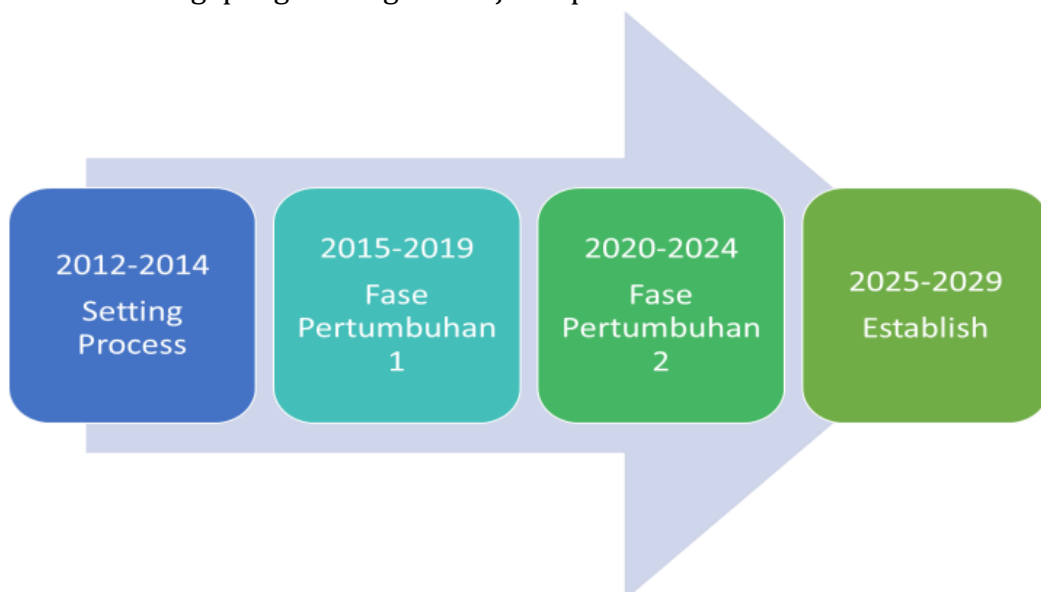
Untuk menyusun Renstra Penelitian Unirow Tuban, Lembaga Penelitian berkoordinasi dengan semua dekan dan kaprodi pimpinan universitas untuk menyepakati adanya penelitian unggulan Unirow Tuban. Berdasarkan sumber daya yang dimiliki universitas, isu-isu strategis, dan pemecahan masalah yang ditawarkan dapat dirumuskan menjadi empat penelitian unggulan yang diharapkan mampu menghasilkan penelitian untuk mendukung Pengembangan Iptektor Menuju Indonesia Maju dan berkarakter. Penelitian unggulan Unirow Tuban adalah: (1) Inovasi untuk Pendidikan Berkualitas dan Berkarakter, (2) Sainst dan Teknologi, (3) Seni Budaya Sosial dan Humaniora, (4) Sumber Daya dan Peningkatan Kualitas Hidup.

Kaitan keempat bidang penelitian unggulan tersebut dapat dilihat pada scope Renstra Penelitian Unirow 2020-2024 pada Gambar 7.



Gambar 7 Scope Bidang Penelitian Renstra Penelitian Unirow 2020-2024 Menuju Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi

Formulasi pengembangan penelitian Unirow Tuban disusun secara bertahap untuk jangka waktu 25 tahun yang setiap tahapnya direncanakan selama 5 tahun. Formulasi strategi pengembangan disajikan pada Gambar 8.



Gambar 8 Rencana Strategis Kegiatan Penelitian Jangka Panjang

Tiap tahap pelaksanaan memiliki indikator-indikator capaian sebagai berikut :

Setting Proses

1. Terbentuknya Roadmap Penelitian
2. Terbangunnya Sistem Manajemen Informasi
3. Terbangunnya Standart Operation Prosedur

Pertumbuhan Tahap 1

1. Terbentuknya *research group*
2. Produk "*Research & Development*"
3. Meningkatkan publikasi ilmiah dan perolehan HKI
4. Terbangunnya Kerjasama dengan Berbagai Stakeholder

Pertumbuhan Tahap 2

1. Meningkatnya kualitas SDM Peneliti
2. Meningkatnya jumlah Publikasi Internasional dan perolehan HaKI
3. Termanfaatkannya Produk Hasil Penelitian oleh masyarakat dan DUDI
4. Meningkatnya Sarana & Prasarana

Establish

Terciptanya *Revenue Generating*

BAB IV SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA

A. Perumusan Topik-Topik Penelitian Unggulan dan Roadmap Penelitian Unirow

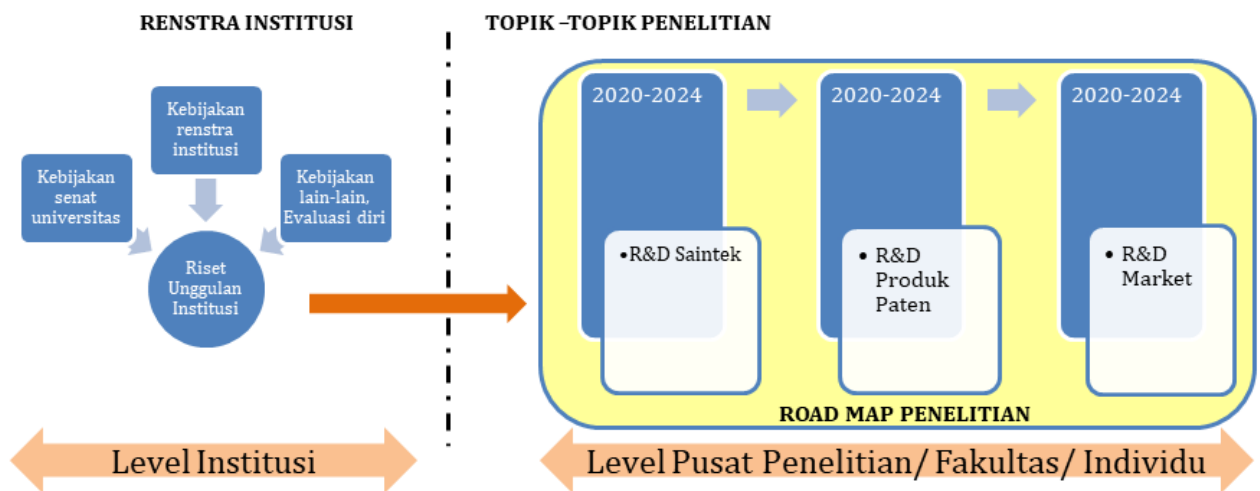
Tema Penelitian unggulan Unirow Tuban adalah Pengembangan Inpeksor Menuju Indonesia Maju dan Berkarakter. Dari tema penelitian tersebut terdapat 4 penelitian unggulan, yaitu:

1. Inovasi untuk Pendidikan Berkualitas dan Berkarakter;
2. Sains dan teknologi;
3. Seni Budaya Sosial dan Humaniora;
4. Sumber Daya dan Peningkatan Kualitas Hidup.

Penetapan topik-topik penelitian unggulan didasarkan pada kompetensi bidang keilmuan, isu strategis, dan pemecahan masalah yang ditawarkan oleh pusat penelitian dan masing-masing fakultas yang dirangkum dalam Gambar 9.



Gambar 9 Perumusan Topik Riset Unggulan Institusi



Gambar 10 Keterkaitan Renstra Institusi - Topik - Road Map

Topik penelitian unggulan Unirow Tuban disajikan pada tabel 3 hingga tabel 6. Alternatif topik- topik penelitian dan keterkaitan topik-topik penelitian dengan 4 bidang penelitian unggulan universitas disajikan pada gambar 11 hingga gambar 14.

Tabel 3 Topik Penelitian Bidang Inovasi Pendidikan Berkualitas dan Berkarakter

Kompetensi / Keahlian/ Keilmuan	Isu-isu Strategis	Konsep Pemikiran	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperlukan
Kurikulum, Pembangunan Karakter, Kearifan Lokal	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Kurikulum, • Pembangunan Karakter Peserta Didik • Kearifan Lokal Sesuai dengan Geografis Sekolah 	Mengembangkan Sumber Daya Guru terkait dengan Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal	Pengembangan kurikulum berbasis nasional, serta berkarakter	Pengembangan Kurikulum: Pembangunan Karakter; Pengembangan Kurikulum Link & Match; Kurikulum Berbasis Kewirausahaan dan Kearifan Lokal
Media Pembelajaran, Model Pembelajaran, Pengelolaan Kelas, Pedagogik	Pengembangan Media Pembelajaran, Model Pembelajaran, Pengelolaan Kelas, yang Inovatif	Mengembangkan Sumber Daya Guru terkait dengan Inovasi Pembelajaran	Pengembangan Media Pembelajaran, Model Pembelajaran, Pedagogik sesuai dengan lingkungan sekolah	Inovasi Pembelajaran: Media dan Sumber Belajar; Model Pembelajaran SIM, Pendidikan Motorik; Pengelolaan Kelas; Pedagogik Materi Subyaktif
Evaluasi Pembelajaran, Model Pembelajaran,	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran, dan Model Pembelajaran,	Mengembangkan Tentang keunggulan Sumber Daya Guru terkait dengan Sistem & Model Evaluasi; Pengembangan Instrumen Pembelajaran, Non Formal & Informal	Pengembangan tentang Teknologi dan Rekayasa Pembelajaran yang Sesuai dengan Jaman	Evaluasi Pembelajaran: Pengembangan Model dan Penilaian Pembelajaran; Pengembangan Instrumen Pembelajaran, Non Formal & Informal
Keprofesian Guru	Peningkatan Keprofesian Guru	Mengembangkan Keprofesian Guru Berdasarkan Jenjang Pendidikan	Pengembangan Kompetensi Guru Berdasarkan Sistem Pendidikan yang sedang Berlaku Di Tingkat Regional maupun Nasional	Pengembangan SDM: Peningkatan Kualitas dan Kapasitas SDM ; Sistem Pembinaan Guru & Tendik
Sarana dan Prasarana, Lingkungan Sekolah	Pengembangan Sarana dan Prasarana, di Lingkungan Sekolah	Mengembangkan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekolah	Pengembangan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekolah	Manajemen, Supervisi dan Pembiayaan Pendidikan: Manajemen Sekolah, Kinerja Sekolah, Manajemen Pembiayaan, Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan, Kebijakan Pendidikan, Peningkatan Kualitas Layanan

<p>Karakteristik dan Psikologi Siswa</p>	<p>Identifikasi dan analisis karakteristik psikologi siswa</p>	<p>Mengidentifikasi dan menganalisis psikologi dan psikologi kognitif siswa dalam belajar</p>	<p>Mengidentifikasi aspek-aspek yang berupa dimensi psikologi atau psikologi kognitif siswa, seperti proses berfikir, gaya kognitif, kepercayaan diri, motivasi, respon, kreatifitas, daya kritis, dalam belajar maupun berfikir</p>	<p>Proses berpikir siswa; Gaya kognitif siswa; Kepercayaan diri, motivasi dan kecemasan siswa dalam belajar; Profil berpikir kreatif siswa; Profil berpikir kritis siswa; Profil metakognisi</p>
--	--	---	--	--

Tabel 4 Topik Penelitian Bidang Sains dan Teknologi

Kompetensi/ Keahlian /Keilmuan	Isu-isu Strategis	Konsep Pemikiran	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperlukan
Sains & Matematika, MIPA, Lingkungan, Teknik Industri, Statistik	Pengembangan Sains, MIPA, Industri, Statistik	Mengembangkan keunggulan Sumber Daya Manusia terkait dengan Sains, MIPA, Keuangan, Industri, statistik	Pengembangan tentang Sains, MIPA, Industri, Statistik	Sains & Matematika: Identifikasi, sintesis, dan karakterisasi Potensi Bahan Bahan Alam; Aplikasi Matematika Dibidang industri dan keuangan; Aplikasi Matematika di bidang sains dan teknologi; Pemodelan Matematika Pada Teknologi Industri; Bioinformatika Pemodelan dan Simulasi Penanggulangan Kebencanaan
Kelautan, Perikanan, Teknologi	Pengembangan terhadap Kelautan Perikanan dan Teknologi	Mengembangkan keunggulan Sumber Daya Manusia terkait dengan Kelautan, Perikanan, dan Teknologi	Pengembangan tentang Sumber Daya Manusia terkait dengan Budidaya Kelautan, Perikanan, dan Teknologi dalam Menghadapi persaingan global	Perikanan dan Kelautan : Teknologi konservasi lingkungan dan pesisir laut; Pemanfaatan dan pengamanan sumberdaya kelautan; Teknologi pemanfaatan sumberdaya kelautan; Teknologi pengurangan bencana pesisir serta pencemaran laut; Perikanan tangkap; Perikanan budidaya; Pengelolaan hasil perikanan; Sosial ekonomi kelautan perikanan
Sains & Matematika, Biomolekular, Mikrobiologi, Biodiversitas, Produksi Pangan, Bioteknologi & Ketahanan Pangan.	Pengembangan Saains, Matematika, Produksi Pangan	Mengembangkan Sumber Daya Manusia terkait dengan Sains, Infrastruktur Teknologi, Produksi Pangan yang Sehat	Pengembangan Produk Bioteknologi, Sains, Infrastruktur Teknologi, Produksi Pangan	Bioteknologi: Pelestarian Plasma Nutfah; Identifikasi secara Biomolekular; Eksplorasi Produk Fermentasi Untuk Kesehatan; Eksplorasi dan konservasi Bahan dan Lahan Marginal; Pengembangan Produk Bioteknologi; Eksplorasi dan konservasi keanekaragaman hayati Material maju
Pengembangan Teknologi, Produk, Energi Berbasis Kekayaan Sumber Daya Alam	Pengembangan dan mengoptimalkan pengelolaan sumber daya alam melalui teknologi pengelolaan, produk dan energi	Mengembangkan kemitraan dalam pengembangan dan pengoptimalan sumber daya alam melalui teknologi pengelolaan, Produk dan energi	Menjalin kerjasama kemitraan dalam mengembangkan dan mengoptimalkan sumber daya alam melalui teknologi pengelolaan, produk dan energi	Rekayasa dan TTTG: Teknologi Pengolahan limbah; Rekayasa Teknologi Industri; Penerapan teknologi tepat guna dalam dalam penanggulangan kebencanaan; Manajemen mutu total; Rekayasa kualitas; Manajemen jasa; Manajemen produktivitas; Rekayasa

				perangkat lunak
Sistem Dan Rekayasa Manufaktur, Manajemen Industri, Tekno Ekonomi Industri, Ergonomi dan Keselamatan Kerja	Perkembangan keilmuan industry manufaktur integrasi (manusia, mesin, material, energi, dan informasi) menuju revolusi industri 4.0 melalui konsep peningkatan berkelanjutan industry manufaktur.	Mengembangkan keilmuan industry manufaktur dengan konsep peningkatan berkelanjutan berbasis peningkatan kualitas, produktivitas, dan efisiensi system integral (manusia, mesin, material, energi, dan informasi) melalui proses perancangan, perencanaan, pengoperasian, pengendalian, pemeliharaan, dan perbaikan dengan menjaga keselarasan aspek manusia dan lingkungan kerja, Pemeliharaan, Manajemen Kualitas.	Pengembangkan keilmuan industry manufaktur dengan konsep peningkatan berkelanjutan berbasis peningkatan kualitas, produktivitas, dan efisiensi system integral (manusia, mesin, material, energi, dan informasi) melalui proses perancangan, perencanaan, pengoperasian, pengendalian, pemeliharaan, dan perbaikan dengan menjaga keselarasan aspek manusia dan lingkungan kerja, Pemeliharaan, Manajemen Kualitas.	Desain & Industri Kreatif: Desain Produk, Ergonomi dan K3; Pemanfaatan Sumber Daya Alam; Pengemb.Kerajinan/ Souvenir Khas Daerah; Industri Kuliner; Industri Fashion; Batik &Kain Tradisional Industri berbasis kearifan lokal
Teknologi, Informatika Pendidikan, Berbasis TIK, E-Learning, Cybercoun- seling, Sistem Informasi, Multimedia dan SIG, Pengembagan Riset dan Aplikasi Elektronik Digital, Sistem Komunikasi	Pengembangan Teknologi, Informatika, Pendidikan, Multimedia, Sistem Informasi	Mengembangkan Keunggulan Sumber Daya Manusia Terkait denganTeknologi Informatika, Pendidikan, Multimedia, Sistem Informasi	tentang Sumber Pengembangan Daya Manusia, Terkait dengan Teknologi, , Pendidikan, Multimedia, Sistem Informasi sesuai dengan jaman Modern	Komputer dan Informatika: Sistem Pendukung Keputusan; Data Mining; Interaksi; Manusia dan Komputer; Pengolahan Citra Digital; Cloud Computing; Internet of Things; E-Learning; Kecerdasan Buatan ; Keamanan Sistem Informasi; Analisa dan Pengembangan Sistem Informasi; Multimedia; Sistem Informasi Geografis; Pengembangan Riset dan Aplikasi Elektronik Digital; Pengembangan Riset dan Aplikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi; Teknologi Jaringan

Tabel 5 Topik Penelitian Bidang Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora

Kompetensi/ Keahlian/ Keilmuan	Isu-isu Strategis	Konsep Pemikiran	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperlukan
Kesenian /Etnomuskologi , pendidikan	Seni dan Budaya	Mengembangkan keunggulan Sumber Daya Manusia terkait dengan Kesenian dan pendidikan Musik	Pengembangan tentang Kesenian dan pendidikan musik, dalam menghadapi persaingan global	Etnomuskologi: Musik Tradisional, Enkulturasi Musik, Musik Pendidikan.
Kebahasaan/Linguistik, Budaya Literasi, Etnolinguistik, sosiolinguistik,Psikolinguistik, pragmatik, Semantik, Tradisi lisan dan nonlisan	Otonomi dan Desentralisasi	Meningkatkan Sumber Daya Manusia terkait dengan Kebahasaan, sosiologi, dan psikologi	Peningkatan tentang Kebahasaan, sosiologi, dan psikologi dalam menghadapi era globalisasi	Kebahasaan: Etnolinguistik Sosiolinguistik; Pragmatik; Terjemahan; Tradisi Lisan & Non Lisan; Psikolinguistik; Bahasa dan sastra
Kebudayaan/Etnokoreologi, Pendidikan Tari	Seni dan Budaya	Mengembangkan keunggulan Sumber Daya Manusia terkait dengan Kebudayaan dan pendidikan Tari	Pengembangan tentang Kebudayaan dan pendidikan Tari, dalam menghadapi persaingan global	Etnokoreologi: Tari Tradisional, Genre Tari, Kelembagaan Tari, Pendidikan Tari, Dramatari.
Kesenian, Kebudayaan dan Kesusasteraan	Seni & Budaya, dan Industri Kreatif	Mengembangkan keunggulan Sumber Daya Manusia terkait dengan kesenian, Kebudayaan dan kearifan lokal	Pengembangan tentang Kesenian, Kebudayaan dan kearifan lokal dalam menghadapi persaingan global	Industri Kreatif seni dan budaya: Industri kriya, Sistem Pelembagaan Seni, desain Grafis, Industri Seni (Tari,Drama, Seni rupa, Musik, Film, Tatabusana) Pariwisata.
Sosiologi, komunikasi	Sosial Humaniora, Multikulturalisme, gender.	Mengembangkan keunggulan Sumber Daya Manusia terkait dengan sosiologi, dan komunikasi	Pengembangan tentang hubungan masyarakat dalam menghadapi tantangan kemajuan jaman	Sosial Humaniora: Perubahan Sosial Budaya; Multikulturalisme Sistem Kelembagaan Sosial; Kesenjangan & Keadilan; Perdagangan Manusia; Komunikasi Budaya; Komunikasi Politik; Komunikasi Personal; Komunikasi Pemasaran; Komunikasi Masa; Marketing politik; Jurnalistik; Literasi Media; Kehumasan

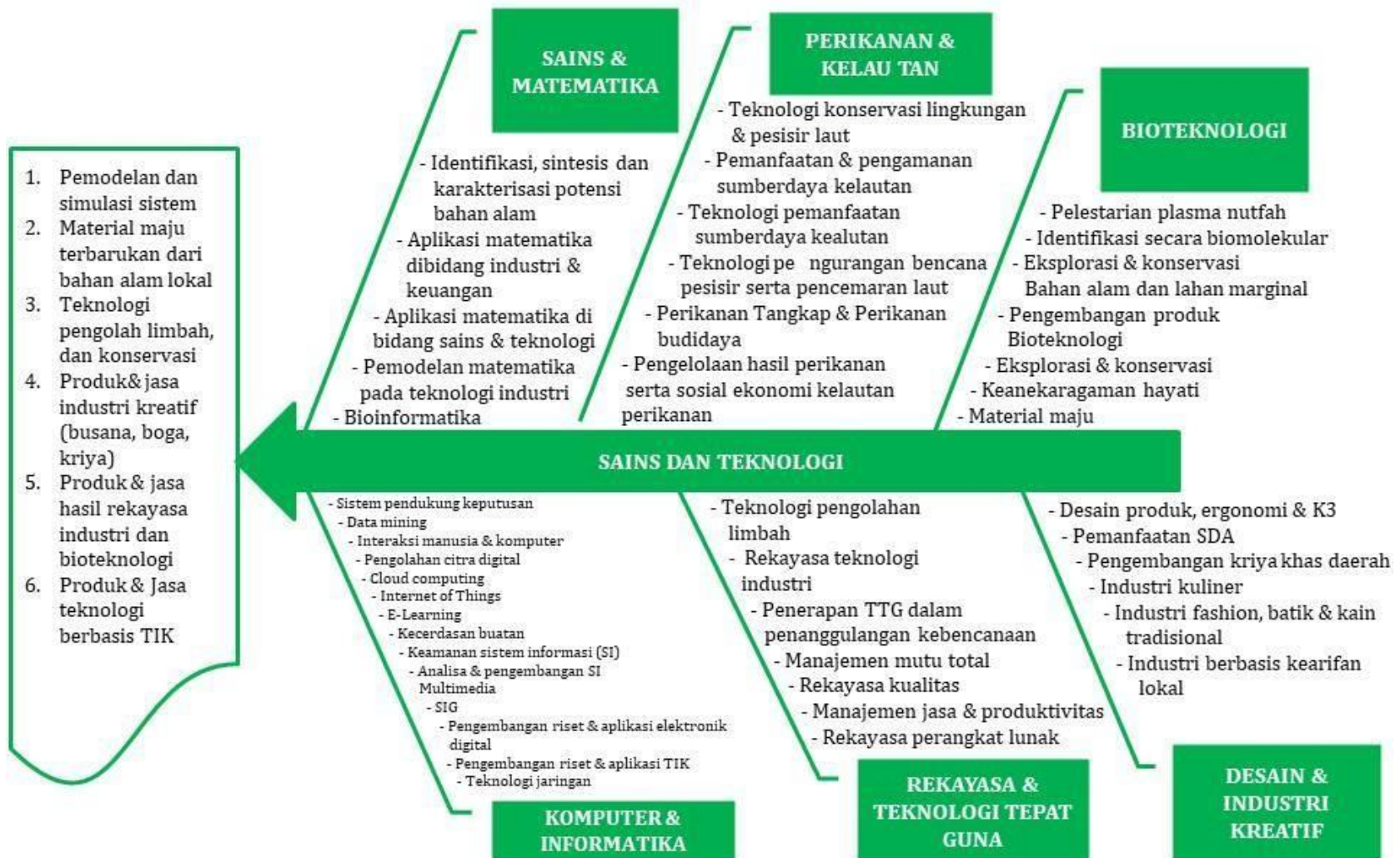
<p>Ideologi, Sosial, Politik, Hukum</p>	<p>Otonomi dan Desentralisasi</p>	<p>Mengembangkan keunggulan Sumber Daya Manusia yang terkait dengan Wawasan Kebangsaan nasional</p>	<p>Pengembangan tentang ideologi nasional dan politik dalam menghadapi jaman yang semakin modern</p>	<p>Ideologi: Agama dan Kepercayaan, Hukum, Tata Negara, Kebijakan, ideologi, HAM, Wawasan Kebangsaan; Ketahanan Nasional; Politik dan demokrasi; Partisipasi politik Pemilu; Media dan politik; Kebijakan publik; Otonomi daerah</p>
---	-----------------------------------	---	--	--

Tabel 6 Topik Penelitian Bidang Sumber Daya dan Peningkatan Kualitas Hidup

Kompetensi/ Keahlian/ Keilmuan	Isu-isu Strategis	Konsep Pemikiran	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperlukan
Kesehatan, Produksi Olahan	Kesehatan terhadap Masyarakat	Mengembangkan Keunggulan Sumber Daya Manusia terkait dengan Kesehatan terhadap Masyarakat	Pengembangan tentang Kesehatan terhadap Masyarakat	Peningkatan Status Gizi dan Keta-hanan Pangan: Pangan dan Diversi-fikasi Produk Olahan, Peningkatan status Kesehatan Masyarakat, Sis-tem Informasi Kesehatan, Keamanan dan Ketahanan Pangan, Teknologi Tepat Guna Bidang Ke-sehatan, Peningkatan Status Gizi. Sumber Daya Hayati dan Non Hayati: Sumber Daya Hayati; Sumber Daya non Hayati
Ekonomi, Lingkungan Hidup,	Perberdayaan Masyarakat, Menciptakan Lapangan Pekerjaan	Pemberdayaan Masyarakat Beserta Sarana dan Prasaranya serta Ketenagakerjaan	Peningkatan Pemberdayaan Masyarakat Beserta Sarana dan Prasaranya Tentang Ekonomi dan Kepuasan Hidup	Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat: Pemberdayaan Masyarakat, Sarana dan Prasarana Produksi, Peningkatan Pendapatan, Pengangguran dan Angka Partisipasi Kerja, Sistem Kelembagaan Ekonomi, Kebahagiaan & Kepuasan Hidup; Koperasi dan UKM.
Ekonomi, Akutansi, Manajemen, Kewirausahaan Tata Niaga,	Pendidikan Ekonomi Akutansi, Manajemen, Kewirausahaan, tata Niaga	Mengembangkan keunggulan Sumber Daya Manusia terkait dengan ekonomi akutansi, manajemen, kewirausahaan, tata Niaga	Pengembangan tentang Sumber Daya Manusia terkait dengan Ekonomi Akutansi, Manajemen, Kewirausahaan, Tata Niaga dalam Menghadapi Era Globalisasi	Pertumbuhan Ekonomi: Ekonomi Industri. Green Economic, Manajemen, Kewirausahaan, Daya Saing, Tata Niaga, Sistem Akutansi; Pembangunan Ekonomi; Kebijakan Ekonomi Nasional.
Kesehatan dan Obat, Pendidikan, Gender	Gender, kesehatan, kesejahteraan masyarakat	Mengembangkan keunggulan Sumber Daya Manusia terkait dengan kesehatan, kesejahteraan masyarakat	Pengembangan tentang kesehatan dalam menghadapi tantangan kehidupan Masyarakat yang lebih modern, tanpa membedakan gender	Gender, Kesehatan, Perlindungan Ibu dan Anak: HIV/AIDS dan Zat Psikotropika, Penyakit Tropis dan Penyakit Non Menular, Perempuan dalam Pembangunan, Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Perlindungan Ibu, Anak, dan Warga Disfabel.



Gambar 11 Topik-Topik Penelitian Inovasi Pendidikan Berkualitas dan Berkarakter



Gambar 12 Topik-Topik Penelitian Sains dan Teknologi



Gambar 13 Topik-Topik Penelitian Seni Budaya dan Sosial Humaniora



Gambar 14 Topik-Topik Penelitian Sumber Daya dan Peningkatan Kualitas Hidup

Roadmap penelitian Unirow meliputi 3 bidang, yaitu:

1. Roadmap penelitian unggulan Unirow.
2. Roadmap pengembangan sumberdaya manusia dan sarana pendukungnya.
3. Roadmap peningkatan kualitas manajemen penelitian beserta pemanfaatan hasil.

Tiap tahap pelaksanaan memiliki indikator-indikator capaian (gambar 15) sebagai berikut :

Setting Proses

1. Terbentuknya Roadmap Penelitian
2. Terbangunnya Sistem Manajemen Informasi
3. Terbangunnya Standart Operation Prosedur

Pertumbuhan Tahap 1

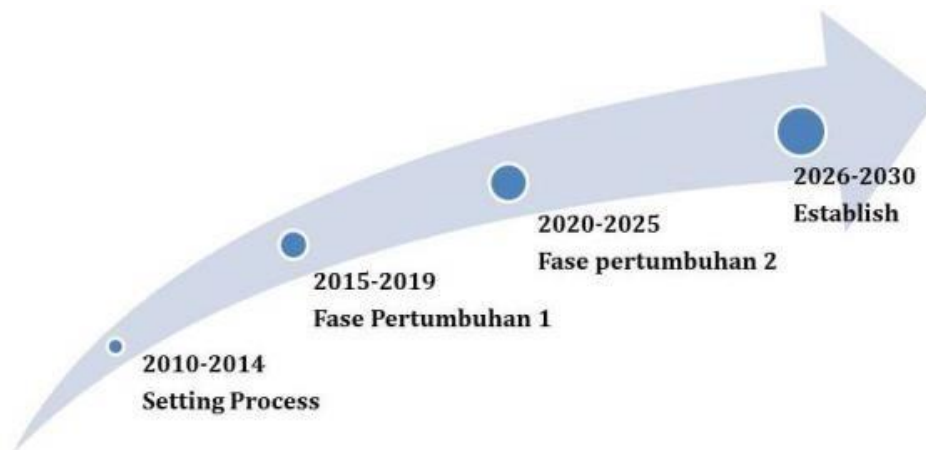
1. Terbentuknya research group
2. Produk "Research & Development"
3. Meningkatkan publikasi ilmiah dan perolehan HKI
4. Terbangunnya Kerjasama dengan Berbagai Stakeholder

Pertumbuhan Tahap 2

1. Meningkatnya kualitas SDM Peneliti
2. Meningkatnya jumlah Publikasi Internasional dan perolehan HaKI
3. Termanfaatkannya Produk Hasil Penelitian oleh masyarakat dan DUDIS
4. Meningkatnya Sarana & Prasarana

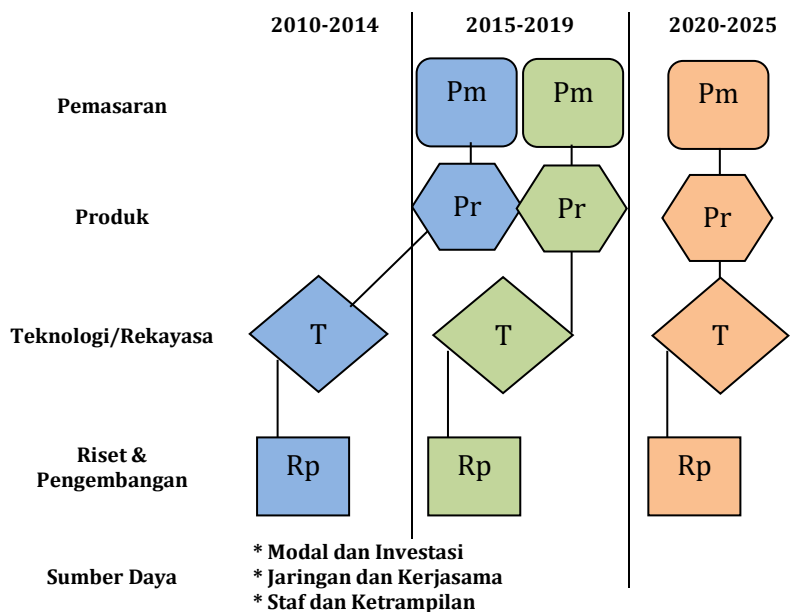
Establish

Terciptanya Revenue Generating



Gambar 15 Rencana Strategis Kegiatan Penelitian Jangka Panjang

Penelitian unggulan dapat dikembangkan melalui kerjasama dengan Dunia Usaha, Dunia Industri, dan Dunia Sekolah (DUDIS) sehingga berdaya guna dan mendatangkan *income generating*.



Keterangan:

Rp : Riset & pengembangan

Tr : Penelitian berorientasi teknologi

Pr : Penelitian berorientasi produk

Pm : Penelitian berorientasi market atau pemasaran produk

Gambar 16 Roadmap Penelitian Unggulan

B. Sasaran dan Program Strategis

1. Sasaran

Sasaran dan tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan bidang unggulan adalah:

- Tercapainya penguatan kelembagaan untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan luaran penelitian
- Mewujudkan penelitian unggulan Unirow Tuban
- Meningkatkan daya saing Unirow Tuban dalam bidang penelitian
- Tercapainya jaringan kerjasama kemitraan dalam penelitian antar peneliti, antar institusi, baik pemerintah maupun swasta.
- Peningkatan manajemen inovasi
- Peningkatan kinerja inovasi

2. Program Strategis

Dari arah kebijakan yang telah ditetapkan Unirow, dirumuskan strategi pelaksanaan sebagai berikut:

- Merumuskan dan mengembangkan topik-topik penelitian unggulan dengan kompetisi tinggi untuk pengembangan iptektor, peningkatan kualitas pendidikan dan pengabdian

- kepada masyarakat serta menyusun *roadmap* penelitian.
- b. Meningkatkan kompetensi dosen dan mahasiswa di bidang penelitian.
 - c. Melaksanakan penelitian dan pengembangan yang mampu memberi kontribusi signifikan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan, dan perbaikan kehidupan masyarakat, baik tingkat lokal, regional, dan nasional. Pengembangan penelitian dan pengembangan dilakukan secara terpadu dan selaras dengan pengembangan pendidikan dan pengabdian pada masyarakat. Menerbitkan jurnal terakreditasi
 - d. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian unggulan dengan tingkat kompetisi tinggi.
 - e. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian.
 - f. Meningkatkan penerbitan dan publikasi karya ilmiah, hasil-hasil penelitian dan luaran penelitian dosen dan mahasiswa baik tingkat lokal, regional, dan nasional maupun internasional.
 - g. Mengembangkan materi dan proses pembelajaran berdasarkan hasil-hasil penelitian.
 - h. Mendorong dan memfasilitasi diseminasi hasil penelitian, pemrosesan HAKI dan hak paten dari hasil penelitian.
 - i. Meningkatkan jaringan kerjasama dalam bidang penelitian, serta publikasi ilmiah secara berkelanjutan dengan perguruan tinggi dalam maupun luar negeri, pemerintah daerah lokal, regional, dan nasional, dengan dunia usaha dan industri untuk meningkatkan *income generating activities* (IGA) atau kegiatan-kegiatan yang menghasilkan keuntungan material.
 - j. Menerbitkan jurnal ilmiah terakreditasi
 - k. Mengembangkan sistem informasi penelitian yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis TIK.
 - l. Meningkatkan kolaborasi penelitian dosen dan mahasiswa.

C. Rencana Program Kerja dan Kegiatan

1. Pendayagunaan hasil penelitian dan pengembangan Iptektor untuk pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
 - a. Pelatihan penyusunan artikel jurnal nasional/internasional;
 - b. Pengembangan jurnal (berkala ilmiah) yang bermutu;
 - c. Penerbitan jurnal ilmiah hasil penelitian perguruan tinggi;
 - d. Pengikutsertaan dosen peneliti Unirow Tuban pada seminar nasional/internasional;
 - e. Penyusunan laporan evaluasi program penelitian;
 - f. Peningkatan kinerja Pusat Studi di Lemlit;
 - g. Fasilitasi kegiatan penelitian isu-isu terkini di Pusat Studi;
 - h. Pelatihan penyusunan Buku Teks untuk umum;
 - i. Penulisan dan penerbitan buku ajar skala nasional dan internasional oleh dosen;
 - j. Peningkatan keterlibatan dosen dalam penulisan referensi elektronik;
 - k. Optimalisasi pemanfaatan *E-journal* (Proquest untuk sains, sosial dan biologi), *Ebsco* (untuk ekonomi, bisnis dan kesehatan), dan *Cengage* (untuk Teknik, Bahasa dan seni, dan humaniora/pendidikan);
 - l. Penyediaan Layanan *E-journal* untuk publishing hasil penelitian dosen dan mahasiswa
 - m. Penyediaan dan optimalisasi hasil karya penelitian dosen dan proyek akhir

- mahasiswa untuk masyarakat pedesaan serta untuk e-journal yang berkolaborasi dengan perpustakaan.
2. Program peningkatan kinerja lembaga dan sumber daya penelitian dalam rangka pengembangan ilmu dan penyebarannya.
 - a. Penyelenggaraan pelatihan dosen dalam bidang penelitian;
 - b. Penyusunan Panduan Sistem Pengusulan Berbagai Skim Penelitian dan Pelaporan Hasil Penelitian;
 - c. Pelaksanaan rekrutmen, seleksi, penetapan dan seminar proposal penelitian
 - d. Pelaksanaan monitoring dan seminar hasil penelitian;
 - e. Penilaian dan sertifikasi hasil penelitian dosen UNIROW Tuban
 3. Pemberdayaan Guru Besar dan Dosen Senior bergelar doctor sebagai pengembang kelompok peneliti. Pembentukan dan pendampingan, kelompok peneliti oleh setiap profesor/ doktor di tingkat pusat studi dan fakultas.
 4. Meningkatkan jumlah perolehan HKI
 - a. Pemetaan hasil penelitian yang layak diusulkan mendapatkan HKI
 - b. Pengusulan untuk memberikan dana proses pengajuan HKI dari universitas
 - c. Meningkatkan hasil penelitian untuk mendapatkan lisensi
 5. Meningkatkan jaringan kerjasama dalam bidang penelitian, serta publikasi ilmiah secara berkelanjutan dengan perguruan tinggi dalam maupun luar negeri, pemerintah daerah lokal, regional, dan nasional, dengan dunia usaha dan industri.
 - a. Pemantapan dan peningkatan jejaring dengan lembaga internasional di bidang penelitian.
 - b. Pemantapan dan peningkatan kerjasama dengan pemerintah, lembaga mitra kerjasama baik lokal, regional, nasional, dan internasional.

D. Indikator Kinerja Program

Indikator kinerja program penelitian meliputi:

1. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian kompetisi universitas.
2. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian kompetitif tingkat nasional.
3. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah tingkat nasional/ internasional terakreditasi.
4. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah tingkat internasional/berakreditasi..
5. Meningkatnya jumlah dosen mengakses *e-journal* nasional/internasional melalui Proquest, Ebsco dll, dengan meningkatnya jumlah sitasi artikel dosen
6. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang melakukan program kreativitas di bidang penelitian, dan pengembangan di tingkat nasional.
7. Meningkatnya jumlah dosen yang menulis buku teks untuk sekolah, perguruan tinggi dan umum.

Pencapaian sasaran pelaksanaan program tertera pada indikator kinerja program yang disusun dalam target-target capaian per tahun sebagaimana

tampak pada Tabel 7.

Tabel 7 Indikator Kinerja Utama Penelitian (IKUP)

No	Jenis Luaran		Indikator Capaian(per tahun)				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Publikasi ilmiah jurnal	Nasional	100	125	150	175	200
		Internasional	5	8	11	15	18
2	Sebagai pemakalah pemakalah dalam pertemuan ilmiah	Nasional	110	135	160	185	210
		Internasional	10	15	20	25	30
3	Sebagai pembicara utama(<i>keynote speaker</i>)dalam pertemuan ilmiah	Lokal	10	15	20	25	30
		Regional	8	10	12	14	16
		Nasional	2	3	4	5	6
		Internasional	1	2	2	2	3
4	Teknologi Tepat Guna		2	2	2	3	3
5	Model/Prototype/Desain/Karya seni/ Rekeyasa Sosial		18	20	22	24	26
6	Buku	Buku Ajar (ISBN)	18	20	22	24	26
		Monograf	1	1	2	2	3
		Referensi	1	1	1	2	2
7	Laporan penelitian yang tidak dipublikasikan		30	25	20	15	10
8	Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI)		60	70	80	90	100
9	Jumlah Dana Kerja Sama Penelitian (juta)	Lokal	250	260	270	280	290
		Regional	50	50	100	100	150
		Nasional	500	700	900	1100	1300
		Internasional	100	100	150	150	200
10	Angka Partisipasi Dosen*		0.90	0.92	0.94	0.96	0.97

* Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dibagi total dosen tetap perguruan tinggi

BAB V PELAKSANAAN RENCANA STRATEGIS PENELITIAN UNIT KERJA

A. Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

Dana penelitian dosen Unirow Tuban dapat dikategorikan sebagai berikut.

1. Dana Mandiri, khusus untuk program penelitian mandiri.
2. Dana Hibah Lembaga Penelitian Unirow Tuban, dana ini diberikan secara kompetitif untuk membantu penelitian dosen, baik penelitian peningkatan kapasitas maupun penelitian unggulan PT (desentralisasi), dan Program Penelitian Pusat Studi.
3. Dana hibah penelitian dari berbagai kategori dan skema penelitian yang diselenggarakan oleh DRPM Kemenristekdikti.
4. Dana Hibah dari Luar (pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat).

Pendanaan dan pembiayaan penelitian mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi terkait dengan ruang lingkup dan penjelasan Standar Nasional Penelitian, Peraturan Dirjen Perbendaharaan No 7/PB/2019 tentang standart biaya pengeluaran dan Statuta Unirow Tuban Tahun 2019 menyesuaikan, yaitu:

1. Perguruan tinggi menyediakan dana penelitian internal.
2. Pendanaan penelitian dapat bersumber dari pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat.
3. Pendanaan penelitian digunakan untuk membiayai: a) manajemen penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, monitoring dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian; b) peningkatan kapasitas peneliti; c) insentif publikasi ilmiah; d) hibah paten sederhana dan bantuan pendaftaran hak cipta.
4. Mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian mengikuti ketentuan/aturan yang berlaku di Perguruan tinggi.

B.Strategi Pengembangan Sumberdaya Manusia dan Sarana Pendukungnya

Kemampuan meneliti dosen ditingkatkan secara bertahap dengan pelatihan dan pendampingan penulisan proposal dan penyediaan skim penelitian kompetitif bagi dosen. Lembaga Penelitian menyelenggarakan dua skim penelitian, yaitu: 1) Penelitian Peneliti Pemula (PPP) dan 2) Penelitian Unggulan Unirow (PUU). Uraian masing-masing skim tersebut adalah sebagai berikut.

1. Penelitian Peneliti Pemula (PPP)

Skim Penelitian Peneliti Pemula (PPP) dimaksudkan sebagai kegiatan penelitian dalam rangka membina dan mengarahkan para peneliti pemula untuk meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan penelitian di perguruan tinggi. Cakupan Penelitian ini meliputi semua rumpun ilmu. Penelitian ini diperuntukkan bagi dosen dengan pendidikan maksimum S-2 yang mempunyai jabatan akademik

Asisten Ahli atau belum mempunyai jabatan akademik.

PPP merupakan salah satu skim penelitian yang diperuntukkan bagi dosen tetap untuk meningkatkan kemampuan meneliti dan menjadi sarana latihan bagi dosen pemula untuk mempublikasikan hasil penelitiannya dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi (Sinta) serta menginisiasi penyusunan peta jalan penelitiannya. Setelah penelitian selesai, para peneliti diwajibkan untuk menyerahkan laporan hasil penelitian.

Luaran penelitian dari skim ini berupa laporan komprehensif yang terdiri dari laporan penelitian dan luaran wajib. Luaran Wajib dari PPP adalah:

- a. Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan pada seminar nasional yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian (Lemlit) dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM) Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.
- b. Satu artikel yang dipublikasikan pada jurnal nasional minimal SINTA 3, 4, 5, 6
Kriteria dan persyaratan umum pengusulan PPP dijabarkan sebagai berikut:
 - a. Pengusul adalah dosen tetap dengan pendidikan S-2, telah memiliki NIDN/NIDK, memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli atau belum memiliki jabatan fungsional;
 - b. Tim Peneliti berjumlah 2-4 orang;
 - c. Dalam tahun yang sama, tim peneliti hanya boleh mengusulkan satu proposal penelitian baik sebagai ketua maupun sebagai anggota peneliti;
 - d. Setiap peneliti hanya boleh mendapatkan skema PPP sebanyak dua kali sebagai ketua peneliti;
 - e. Usulan penelitian harus relevan dengan bidang ilmu yang ditekuni dan mata kuliah yang diampu;
 - f. Jangka waktu penelitian adalah 1 tahun

2. Penelitian Unggulan Unirow (PUU)

Sejalan dengan kebijakan desentralisasi penelitian, yang salah satu tujuannya adalah untuk menciptakan keunggulan penelitian di Universitas PGRI Ronggolawe (Unirow) Tuban melalui implemementasi berkelanjutan Renstra Penelitian yang telah dimiliki, Lembaga Penelitian Unirow Tuban memandang perlu untuk menyediakan program Penelitian Unggulan Unirow (PUU) sebagai salah satu wadah bagi Unirow guna melaksanakan rencana strategis (renstra) penelitian. Penelitian ini bersifat top-down sesuai dengan renstra dan memenuhi salah satu topik unggulan Unirow tersebut. Sasaran akhir dari penelitian ini adalah dihasilkannya teori, metode, atau kebijakan baru pada bidang-bidang unggulan (frontier) yang digunakan untuk pengembangan keilmuan unggulan di Unirow. PUU dapat berorientasi kepada penjelasan atau penemuan (invensi) guna mengantisipasi suatu gejala/fenomena, kaidah, model, atau postulat baru yang mendukung suatu proses teknologi, kesehatan, pertanian, dan lain-lain dalam rangka mendukung penelitian terapan.

Tujuan PUU adalah:

- a. Mendorong percepatancapaian renstra penelitian Unirow dalam menghasilkan temuan/ metode/ teori/ kebijakan, khususnya di bidang pengembangan

penelitian dasar (TKT 1-3)

- b. Mendorong para peneliti melakukan penelitian dasar di Unirow berbasis renstra yang bersifat temuan, sehingga menghasilkan invensi, baik metode, teori baru atau kebijakan baru yang belum pernah ada sebelumnya;
- c. Memperoleh modal ilmiah berupa terwujudnya kemandirian di bidang-bidang penelitian dasar yang dalam jangka panjang dapat bermanfaat bagi pengembangan penelitian terapan di Unirow.
- d. Meningkatkan jumlah dan mutu publikasi ilmiah dosen dan membangun jejaring kerja sama antar peneliti dalam bidang keilmuan dan minat yang sama, sehingga mampu menumbuhkan kapasitas penelitian Unirow dan inovasi berbasis pada pengembangan keilmuan dasar yang unik dan unggulan Unirow.

Luaran penelitian dari skim ini berupa laporan komprehensif yang terdiri dari laporan penelitian dan luaran wajib. Luaran Wajib PPU adalah:

- a. Satu artikel ilmiah dipublikasikan dalam seminar nasional yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian (Lemlit) dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM) Unirow Tuban
- b. Satu artikel Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 atau 2 (Sinta 1 dan 2);
- c. Satu artikel yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi; atau
- d. Satu buku hasil penelitian ber-ISBN; atau
- e. Dua artikel di prosiding yang terindeks pada database bereputasi; atau
- f. Tiga book chapter yang diterbitkan oleh penerbit bereputasi dan ber-ISBN

Kriteria, persyaratan pengusul, dan tata cara pengusulan adalah sebagai berikut:

- a. Pengusul adalah dosen tetap di Unirow Tuban yang memiliki NIDN;
- b. Tim peneliti berjumlah 3–4 orang, ketua tim peneliti berpendidikan S-3 (dokter) atau S-2 dengan jabatan Lektor;
- c. Penelitian harus mengacu kepada renstra dan memenuhi salah satu topik unggulan dan memiliki peta jalan (road map) riset jangka panjang.
- d. Jangka waktu penelitian adalah 1 tahun

Fasilitasi dalam publikasi luaran hasil penelitian dalam bentuk pelatihan penulisan artikel ilmiah di jurnal bereputasi, penulisan monograf/buku referensi, penyelenggaraan seminar nasional hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan setiap tahun kolaborasi dengan LPM Unirow Tuban, fasilitasi penyelenggaraan seminar internasional bekerja sama dengan PT lain, insentif penerbitan artikel pada jurnal bereputasi, hibah paten sederhana serta bantuan pendaftaran hak cipta merupakan strategi dalam peningkatan mutu luaran penelitian.

Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen dan pemanfaatan hasil penelitian sebagai bahan ajar dan pengabdian kepada masyarakat akan meningkatkan atmosfer ilmiah yang mendukung. Mendatangkan nara sumber,

keynote speaker dalam forum ilmiah dapat menjadi inspirasi dan motivasi, disamping meningkatkan wawasan peneliti.

Sistem reward berupa insentif akan diterapkan bagi dosen yang mampu mempublikasikan karya ilmiahnya pada jurnal/seminar internasional bereputasi, menulis buku teks/ monograf/ buku ajar ataupun prestasi lain yang dapat memberikan kontribusi pada peningkatan nilai akreditasi lembaga.

C. Strategi Peningkatan Kualitas Manajemen Penelitian dan Pemanfaatan Hasil

Peningkatan kualitas manajemen penelitian terus dilakukan dengan beberapa strategi yaitu: (1) membangun sistem informasi manajemen penelitian berbasis TIK, (2) meningkatkan kualitas reviewer penelitian dengan pelatihan, (3) sistem monitoring dan evaluasi yang efektif, (4) memperkuat dan memperluas jaringan kerjasama dengan pemerintah, PT dan lembaga lain di dalam dan luar negeri.

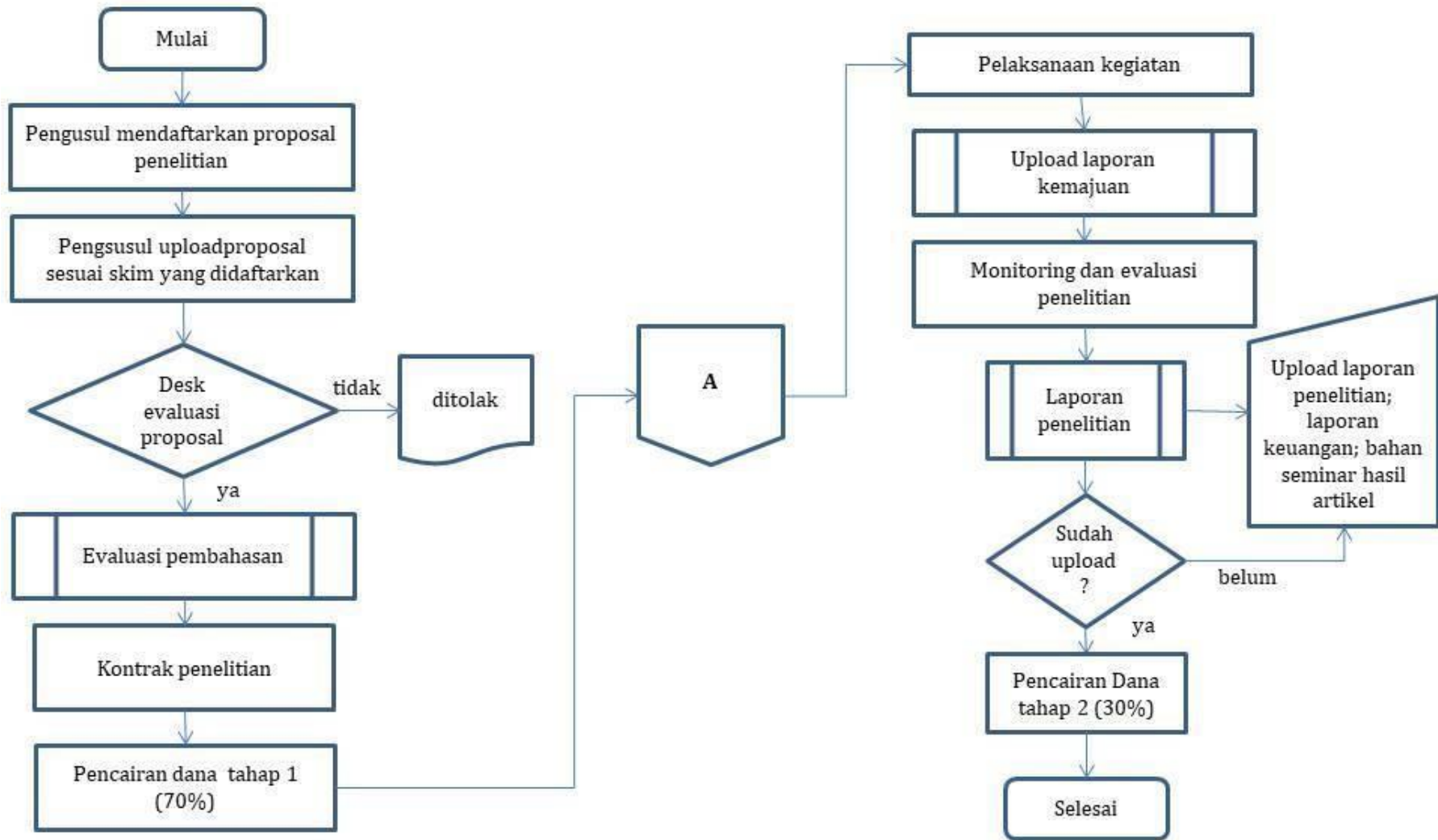
Skim penelitian yang dikembangkan adalah skim yang sesuai yang diselenggarakan oleh Ristek BRIN dan PT dan lembaga lain yang bekerja sama dengan Unirow, antara lain adalah

Penelitian Pascasarjana, Penelitian desentralisasi dan penelitian penugasan.

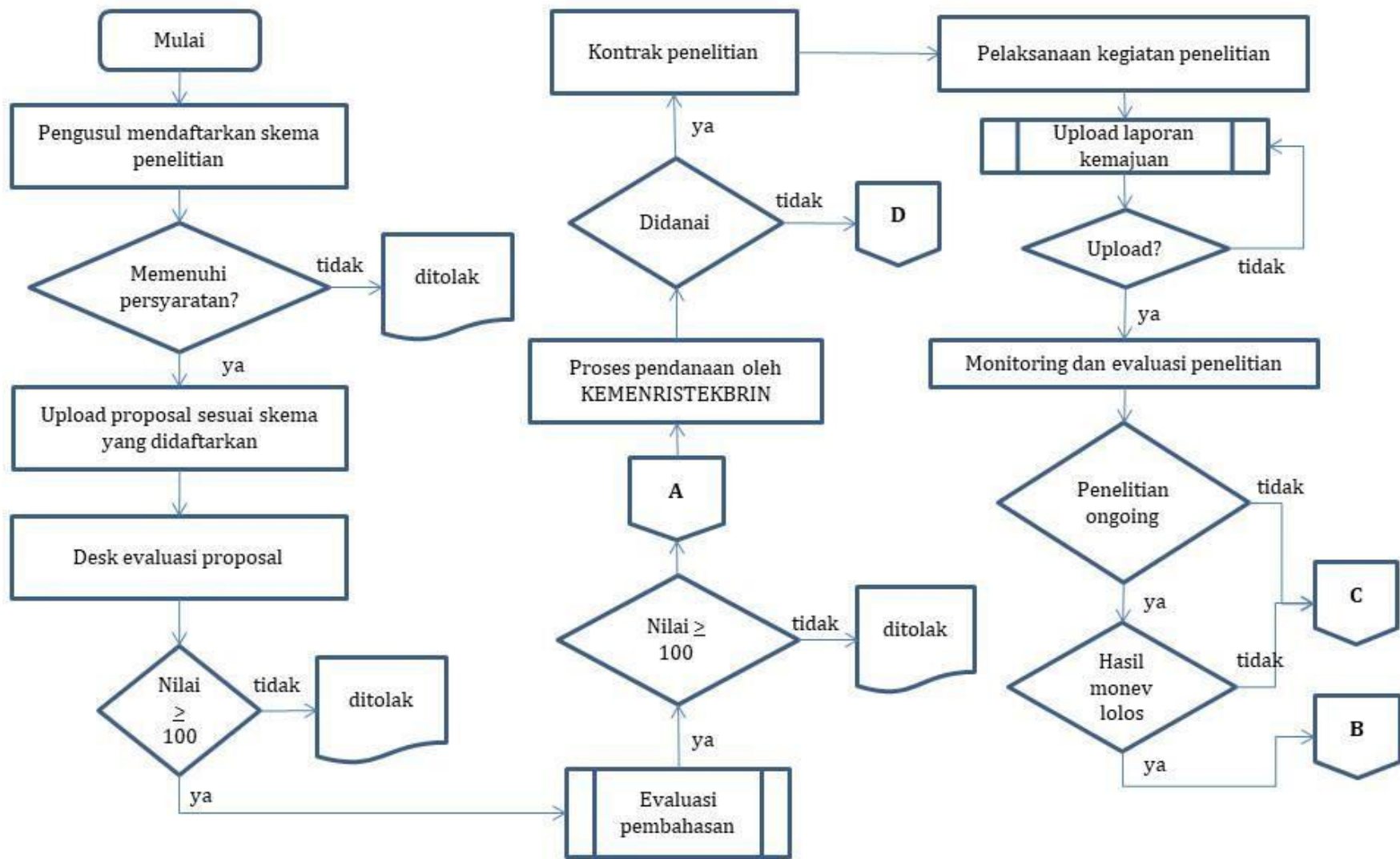
Untuk mencapai target yang diinginkan diperlukan dukungan dan komitmen dari universitas dan unit-unit yang ada untuk menyediakan dana dan menambah fasilitas penelitian yang diperlukan di laboratorium, serta jejaring. Kualitas sumberdaya juga terus ditingkatkan baik peneliti maupun tenaga pendukungnya.

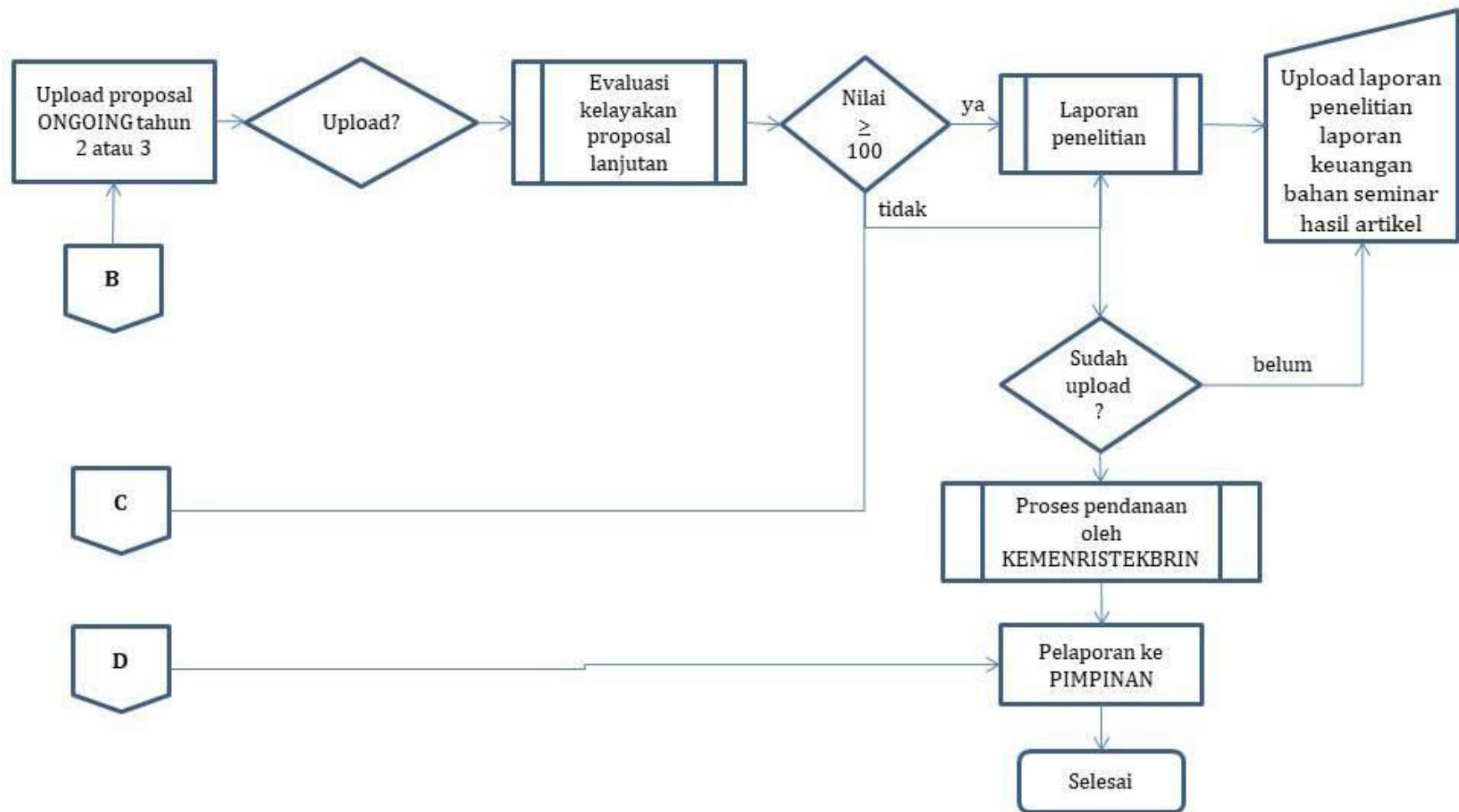
Lemlit proaktif untuk memperoleh sumber pendanaan dari luar universitas seperti dunia industri, pemerintah daerah, pemerintah pusat, perguruan tinggi dan lembaga-lembaga nasional maupun internasional penyedia dana untuk mengoptimalkan peran berdasar potensi sumberdaya yang dimiliki. Untuk tujuan transparansi dan akuntabilitas pelaksanaan penelitian sistem seleksi proposal, monitoring pelaksanaan, dan pelaporan penelitian dibakukan melalui SOP (Standart Operational Procedure) didukung oleh sistem informasi yang memadai. Dukungan teknologi informasi akan mempercepat informasi dan menjamin obyektifitas dari seleksi proposal penelitian. Peneliti memiliki hak untuk mengetahui apa yang menyebabkan proposalnya tidak diterima dan tahu perbaikan apa yang dapat dilakukan.

Tagihan kegiatan penelitian meliputi laporan hasil penelitian, administrasi penggunaan dana penelitian, dan luaran (output) penelitian berupa bukti publikasi, buku ajar, prototipe, paten, dan bukti lain sesuai kontrak penelitian yang ditandatangani. Tahap-tahap pelaksanaan penelitian di Unirow Tuban disajikan pada Gambar 17 dan Gambar 18.



Gambar 17 Diagram Alir Pelaksanaan Penelitian Dipa Unirow





Gambar 18 Diagram Alir Pelaksanaan Penelitian DRPM

BAB VI PENUTUP

Penelitian merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan masyarakat ilmiah di perguruan tinggi, karena penelitian merupakan prasyarat bagi peningkatan karir akademik dosen dan merupakan cara perguruan tinggi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan. Renstra Lemlit yang disusun berdasar visi dan misi universitas akan menjadi acuan pengembangan riset baik dosen maupun mahasiswa agar hasil-hasil penelitian Unirow dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan dengan memperkuat kualitas pembelajaran dan pengabdian masyarakat serta tercapainya indikator kinerja. Capaian indikator tersebut akan berkontribusi dalam mengantarkan Unirow sebagai Universitas Berkualitas Nasional, yang Unggul Dibidang Tri Dharma, Profesional, Berjiwa Wirausaha, dan Berlandaskan Iman dan Taqwa.

Perkembangan Unirow sebagai Universitas Berkualitas Nasional yang Unggul Dibidang Tri Dharma, Profesional, Berjiwa Wirausaha, dan Berlandaskan Iman dan Taqwa yang terus meningkat menjadi jaminan terhadap keberlanjutan pelaksanaan Renstra Penelitian, terlebih komitmen pimpinan terhadap penyediaan dana penelitian memadai. Kualitas sumberdaya peneliti dan daya saing yang terus ditingkatkan serta minat meneliti dosen dan mahasiswa menjadi faktor penting dalam keberhasilan pelaksanaan Renstra Penelitian.

Tema-tema penelitian dosen diakomodasi dalam skim penelitian yang ada melalui Panduan Penyusunan Proposal yang diterbitkan Lemlit setiap tahun. Renstra lemlit disusun untuk kurun waktu 5 tahun ke depan, tetapi dalam pelaksanaannya sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, regulasi serta kebutuhan sivitas akademika serta kebutuhan masyarakat, perlu ditinjau ulang setiap tahun. Diharapkan dengan tersusunnya renstra lemlit ini kinerja Lemlit semakin meningkat untuk mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan. Setelah lima tahun pelaksanaan Renstra harus dievaluasi dan dikembangkan sesuai dinamika dan perkembangan Unirow Tuban.

DAFTAR PUSTAKA

- Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Edisi XIII. 2020. Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat. Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan. Kementerian Riset dan Teknologi/ Badan riset dan Inovasi Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi terkait dengan ruang lingkup dan penjelasan Standar Nasional Penelitian
- Peraturan Dirjen Perbendaharaan No 7/PB/2019 tentang standart biaya pengeluaran Rencana Induk Penelitian Lembaga Penelitian Unirow Tuban Tahun 2020-2024
- Rencana Strategis Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan (Risbang) periode 2015-2019 Rencana Strategis Universitas PGRI Ronggolawe Tuban Tahun 2020-2024
- Statuta Universitas PGRI Ronggolawe Tuban Tahun 2019-2023 UU No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional